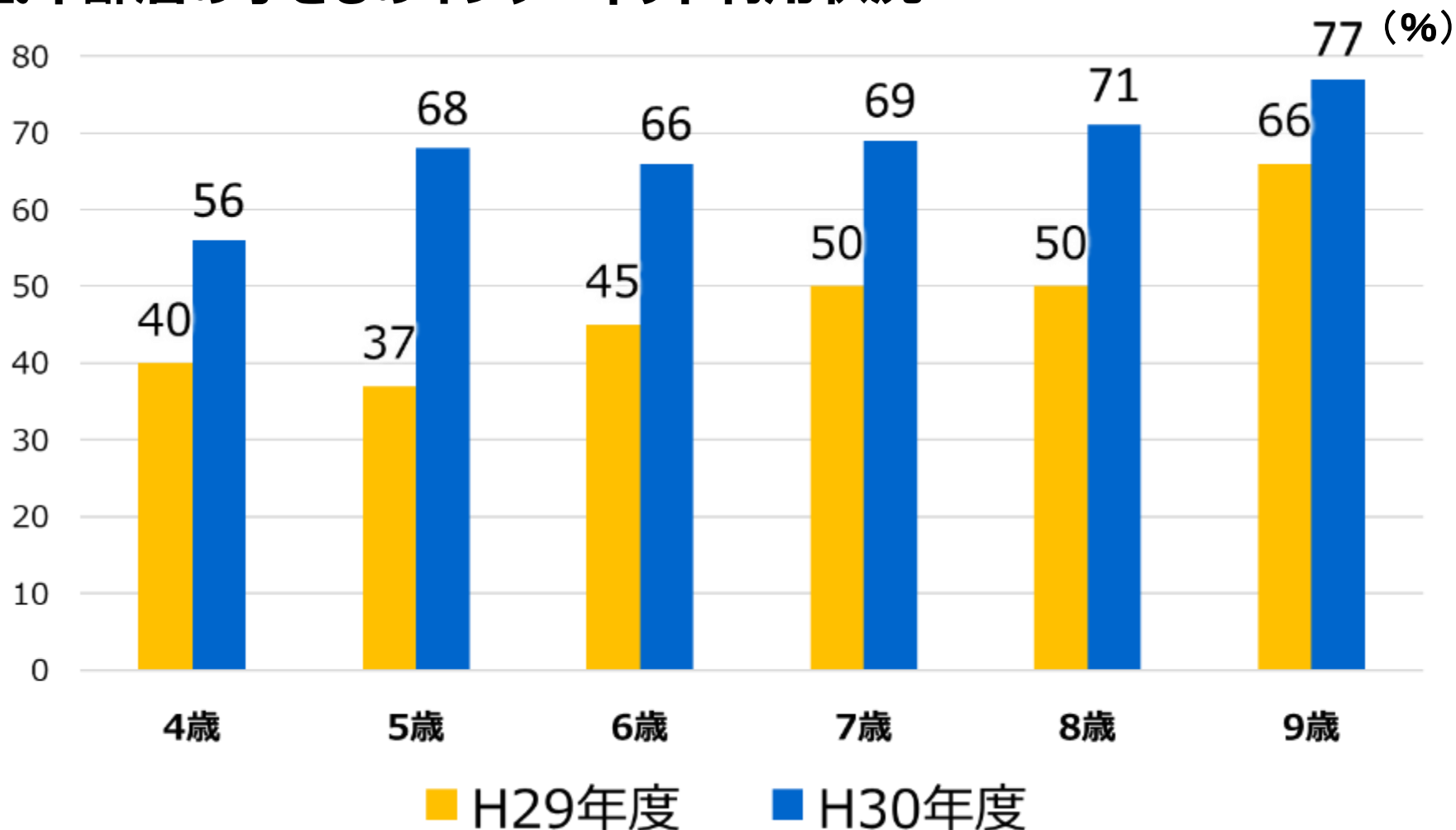


KDDI スマホ・ケータイ安全教室



ネット利用の低年齢化

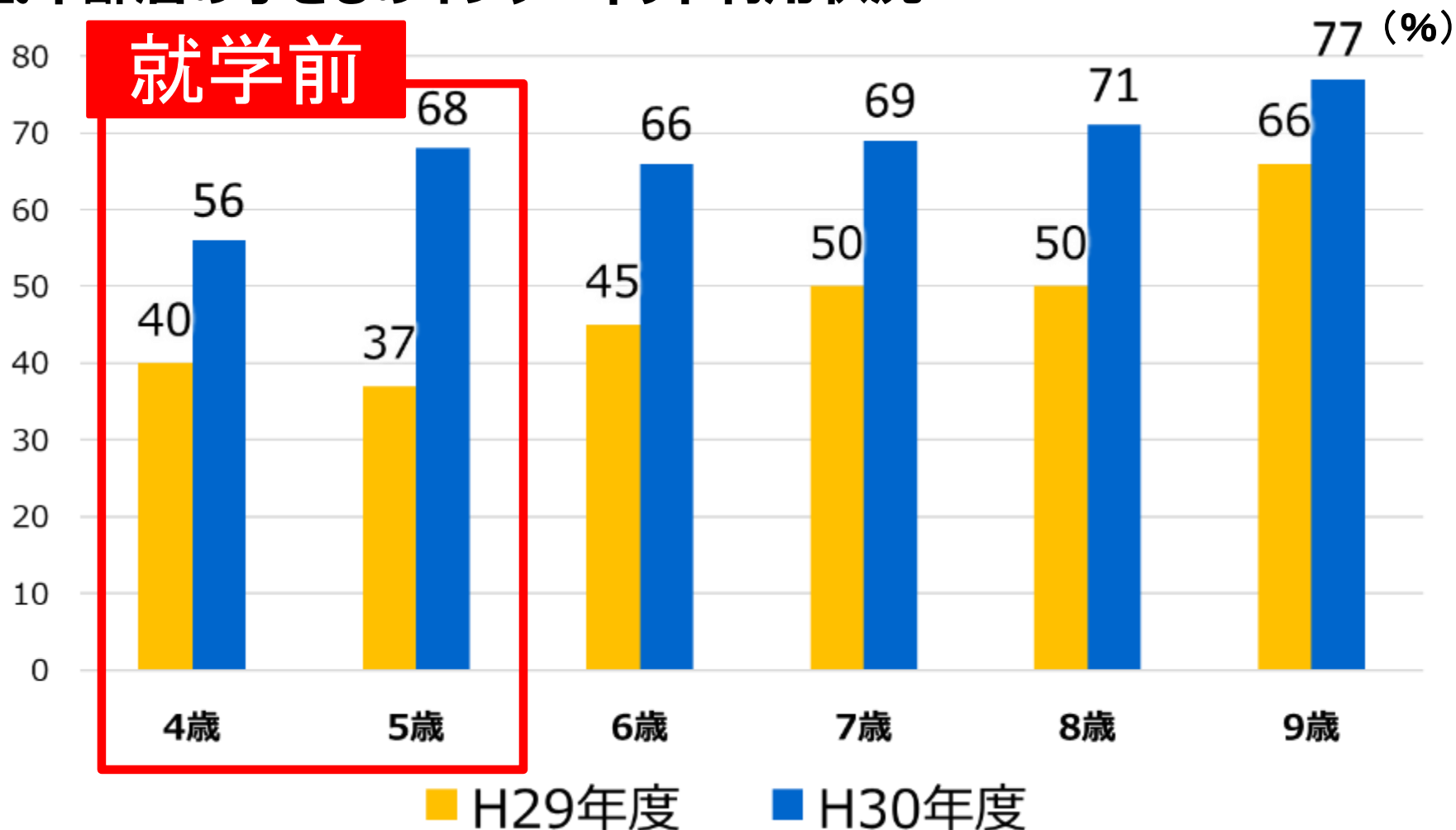
低年齢層の子どものインターネット利用状況



出典：内閣府 平成30年度青少年のインターネット利用環境実態調査（平成31年3月）

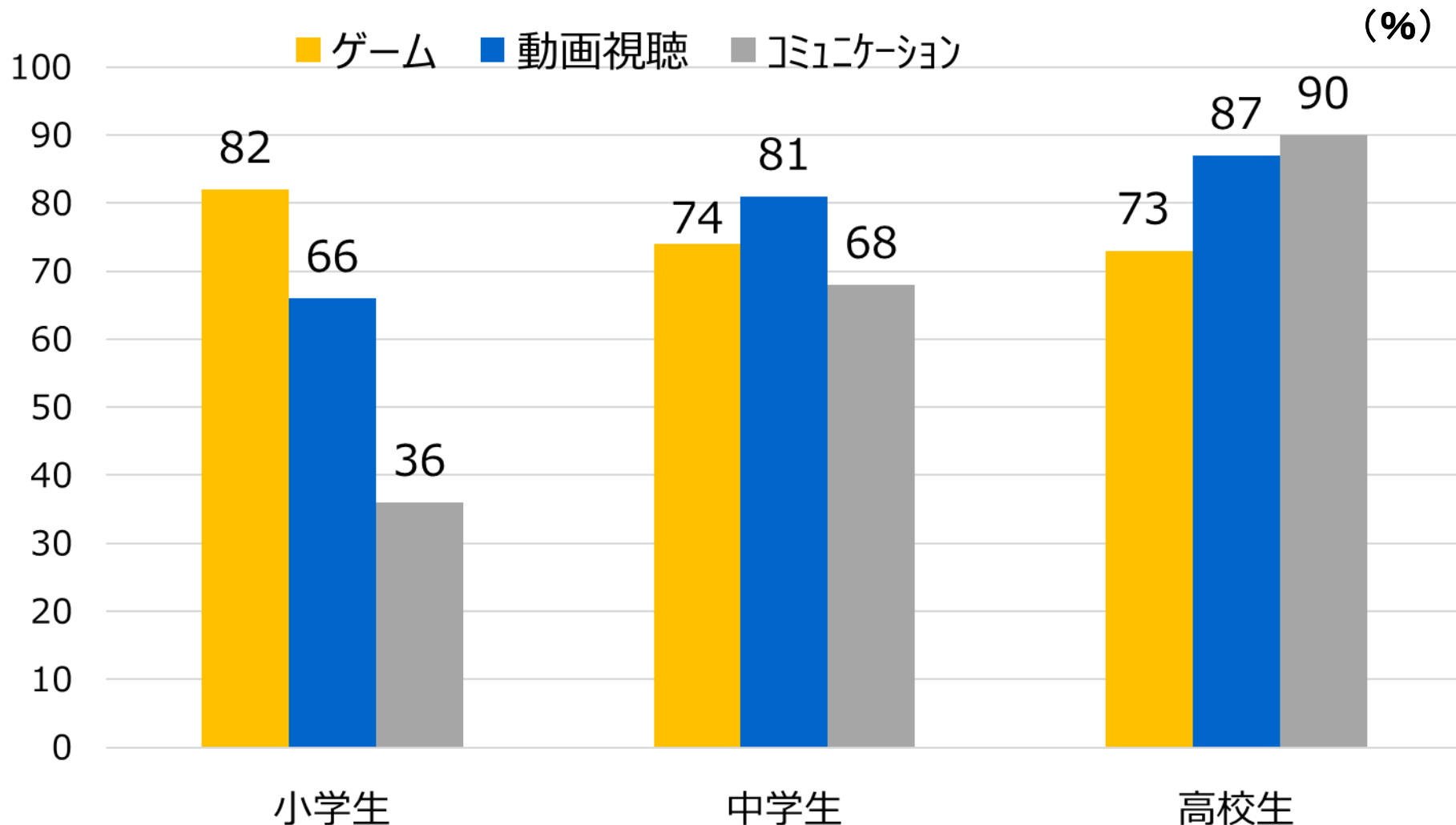
ネット利用の低年齢化

低年齢層の子どものインターネット利用状況



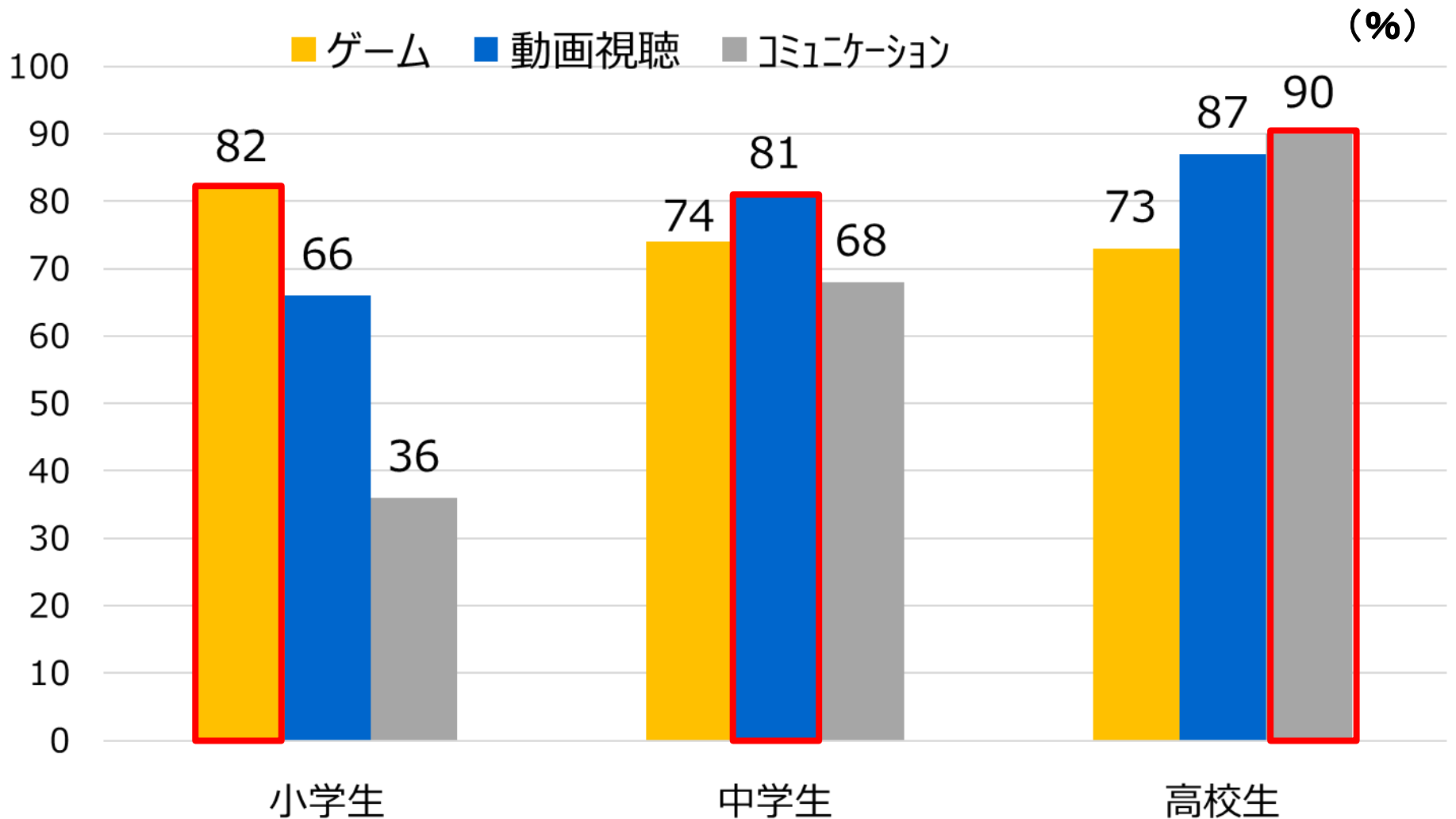
出典：内閣府 平成30年度青少年のインターネット利用環境実態調査（平成31年3月）

ネットの利用状況



出典：内閣府 平成30年度青少年のインターネット利用環境実態調査（平成31年3月）

ネットの利用状況



出典：内閣府 平成30年度青少年のインターネット利用環境実態調査（平成31年3月）

ネットを介したトラブル・事件

小6女児

オンラインゲームを介して誘拐

中1女子、高3女子

SNSによるいじめで自殺

小3女児

動画サイトで知り合い、裸の画像を要求され送付

中学校 野球部

いじめ画像 SNSへの掲載で炎上

スマホ・ネットは便利



スマホ・ネットは便利



大切なのは使い方



法律上の扱い（18歳未満）

- ① 利用状況の把握
- ② 利用の適切な管理
（フィルタリング等の活用による）
- ③ 適切に活用する教育

青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律
（平成二十年六月十八日法律第七十九号）

保護者の責務

おさえるべきポイント

危険性を把握
子どもと共有

子どもと
話し合い

リスクを回避する
知識・ルール

フィルタリング・スクリーンタイム
**ペアレンタル
コントロール**

相談できる環境づくりを

代表的なトラブル

人間関係

いじめ
文字でのトラブル

依存

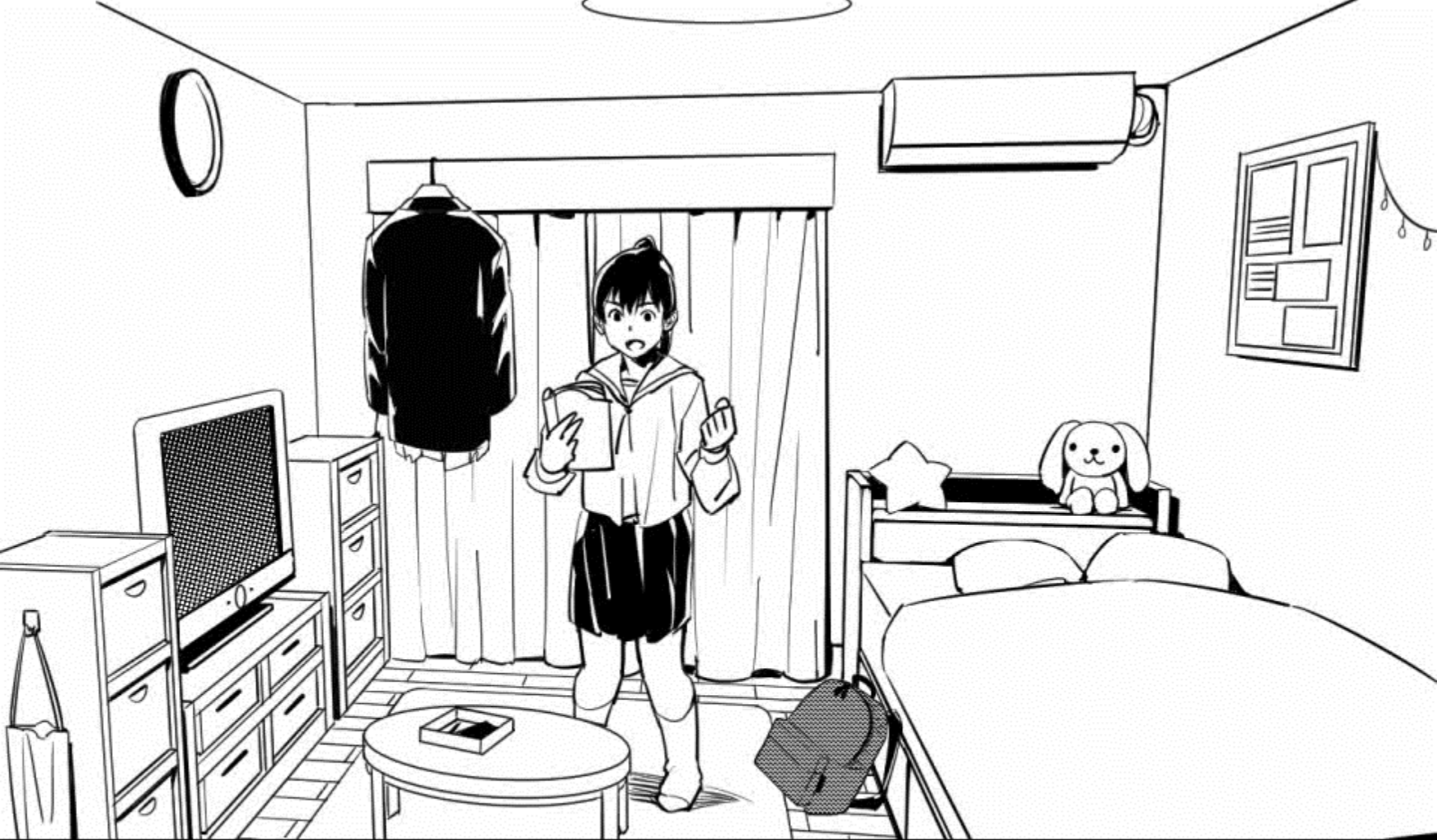
長時間利用
高額課金

出会い・犯罪

性犯罪、誘拐
詐欺

その他：炎上、個人情報流出、有害サイトなど

人間関係 伝わらない思い



登場人物



花子



結衣



奈緒



玲子

振り返り

リーダーに選ばれる



振り返り

SNSでの指示



岩の色がザツ



首飾りオモチャみたい

強い言葉

振り返り

SNSでの指示



岩の色がザツ



首飾りオモチャみたい

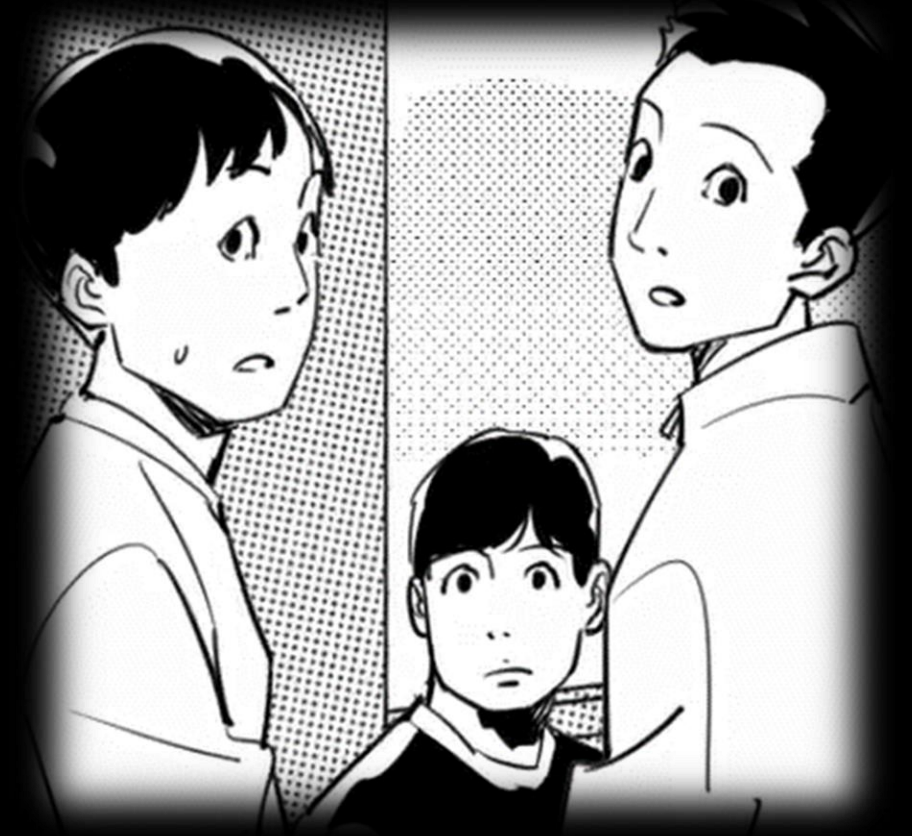
強い言葉



不 満

振り返り

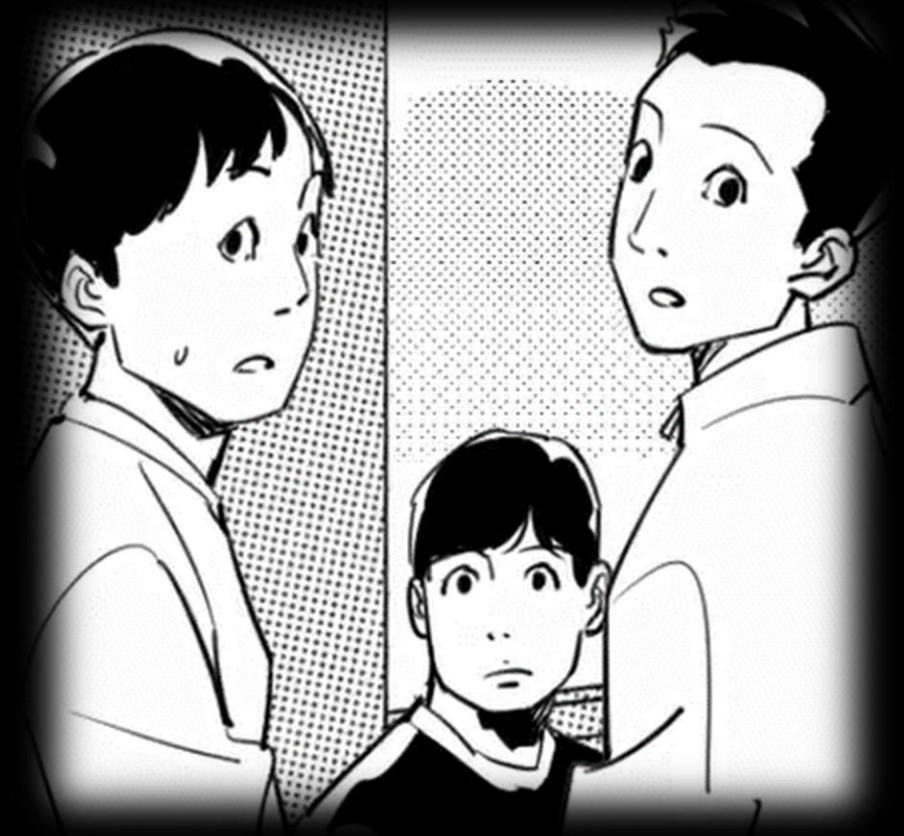
その不満は…



不 満

振り返り

その不満は…



不 満



怒り

振り返り

クラスメートは？



奈緒

あんたのために
世界が
回ってるんじゃないわよ！！



玲子

女王様気取りもいい加減にして！

男が立ち上がるとき



花子のこと？
悪口？

離れる

振り返り

学校へ行けない



SNSでのやり取り



顔が見えない

**思いが
伝わりにくい**

「文字」は難しい

SNSでのやり取り

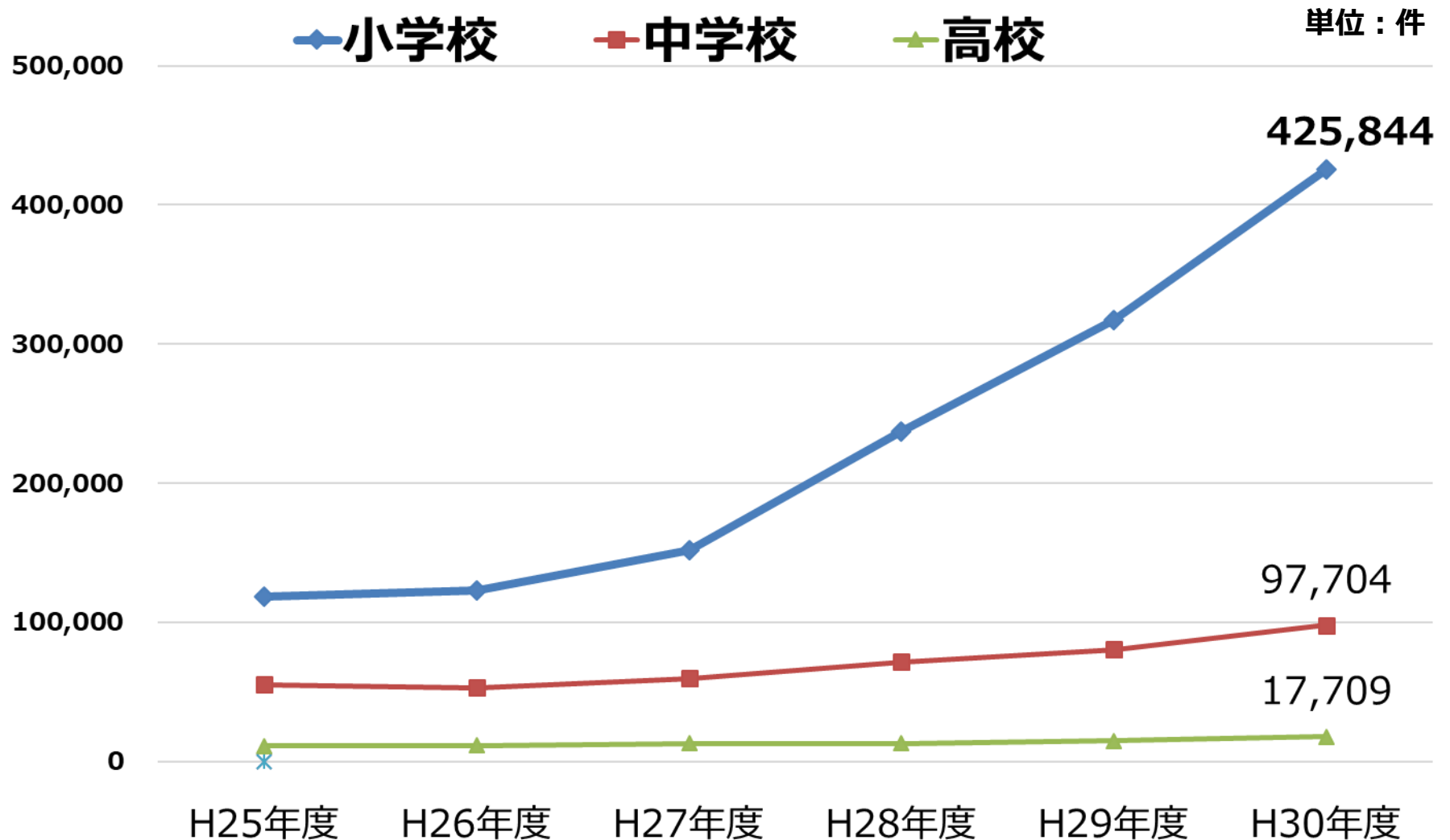


エスカレート
しがち

グループ外し

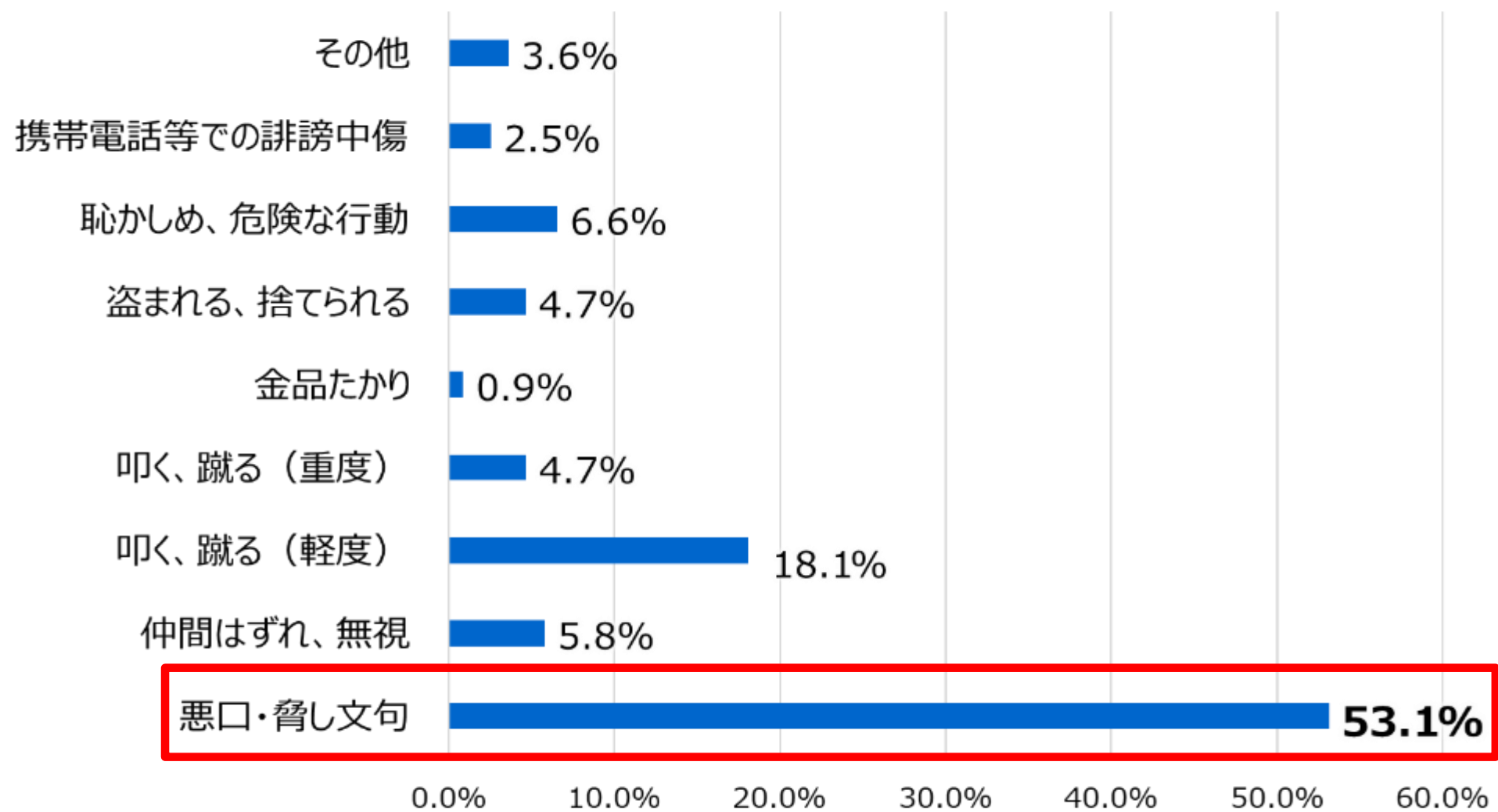
「いじめ」につながりやすい

いじめの認知(発生)件数の推移



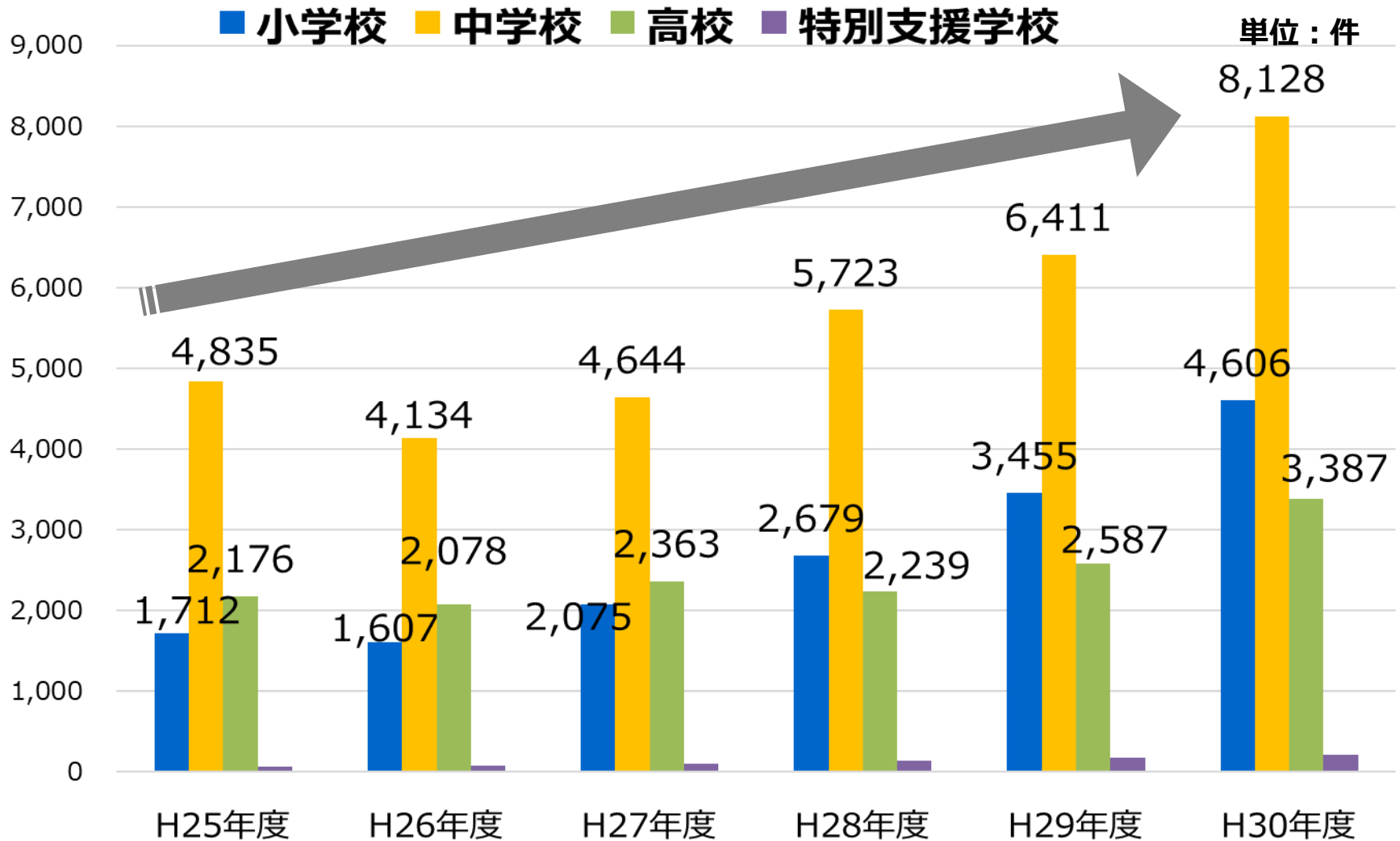
出典:文部科学省 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について

いじめの形態（H30年度）



出典:文部科学省 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について

携帯電話等での誹謗中傷



出典：文部科学省 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について

Copyright © 2020 KDDI Corporation. All Rights Reserved



トラブルを防ぐポイント

**SNSの怖さを共有する
「文字」の難しさ
思いやりの大切さ**

普段の生活と同じ

依存 取り戻したい時間

生徒総会



振り返り

充実した毎日



生徒会



部活



勉強

振り返り

上手くいかない・・・



成績下がる

レギュラー落ち

振り返り

気分転換が..



ゲームに夢中

Copyright © 2020 KDDI Corporation. All Rights Reserved

振り返り

夢中になった結果

学校生活

成績が下がる

ゲームの中

ヒーローに



ゲームにハマる

振り返り

ゲーム依存?!



ゲームに
夢中



休みがち



将来不安

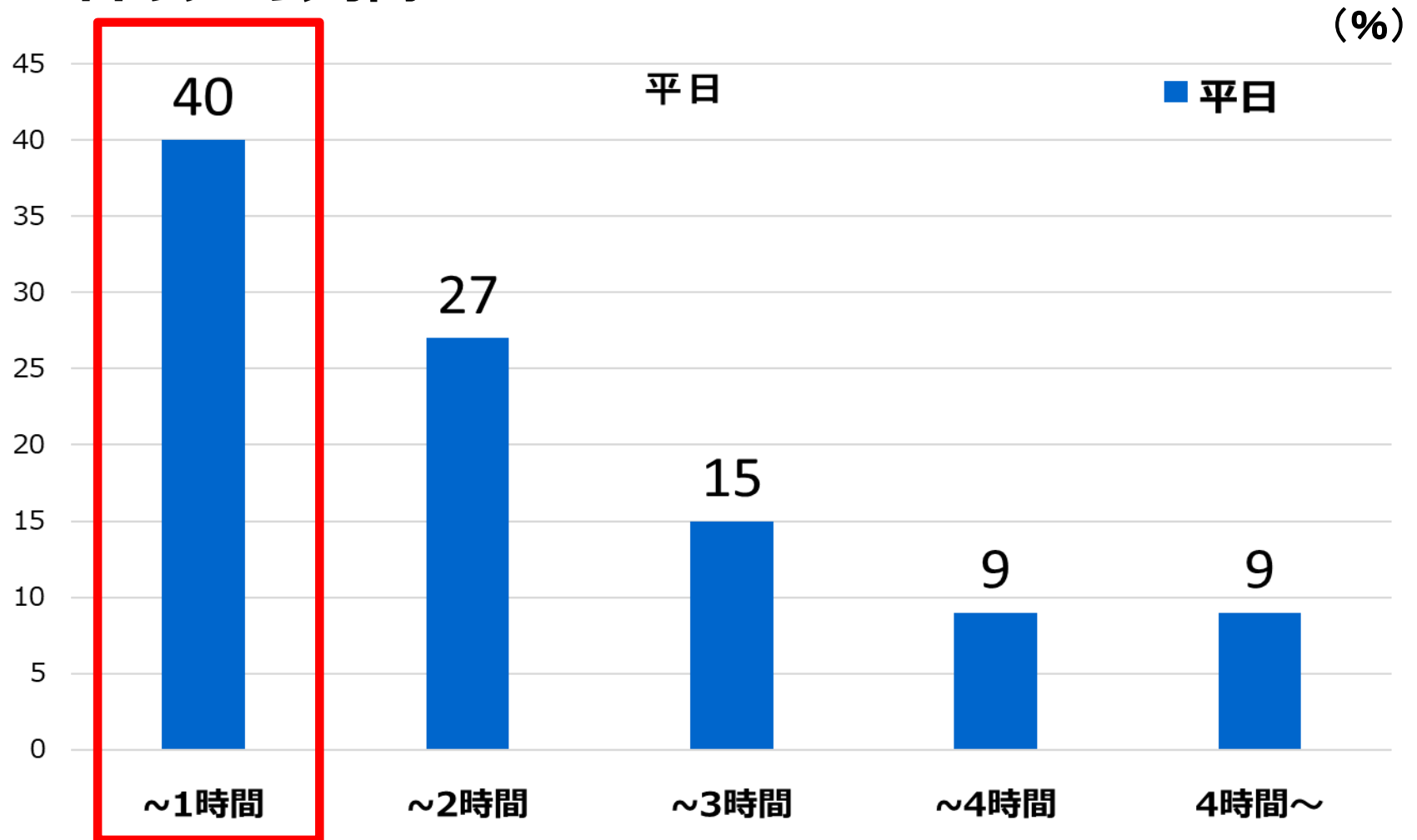
ゲーム障害の基準

世界保健機関(WHO)が**病気に認定**

- ① ゲームを最優先
- ② 健康、日常生活に悪影響
- ③ 人間関係、勉強に支障
- ④ 1年以上続く（もっと短期間でも）

子どもたちの実態

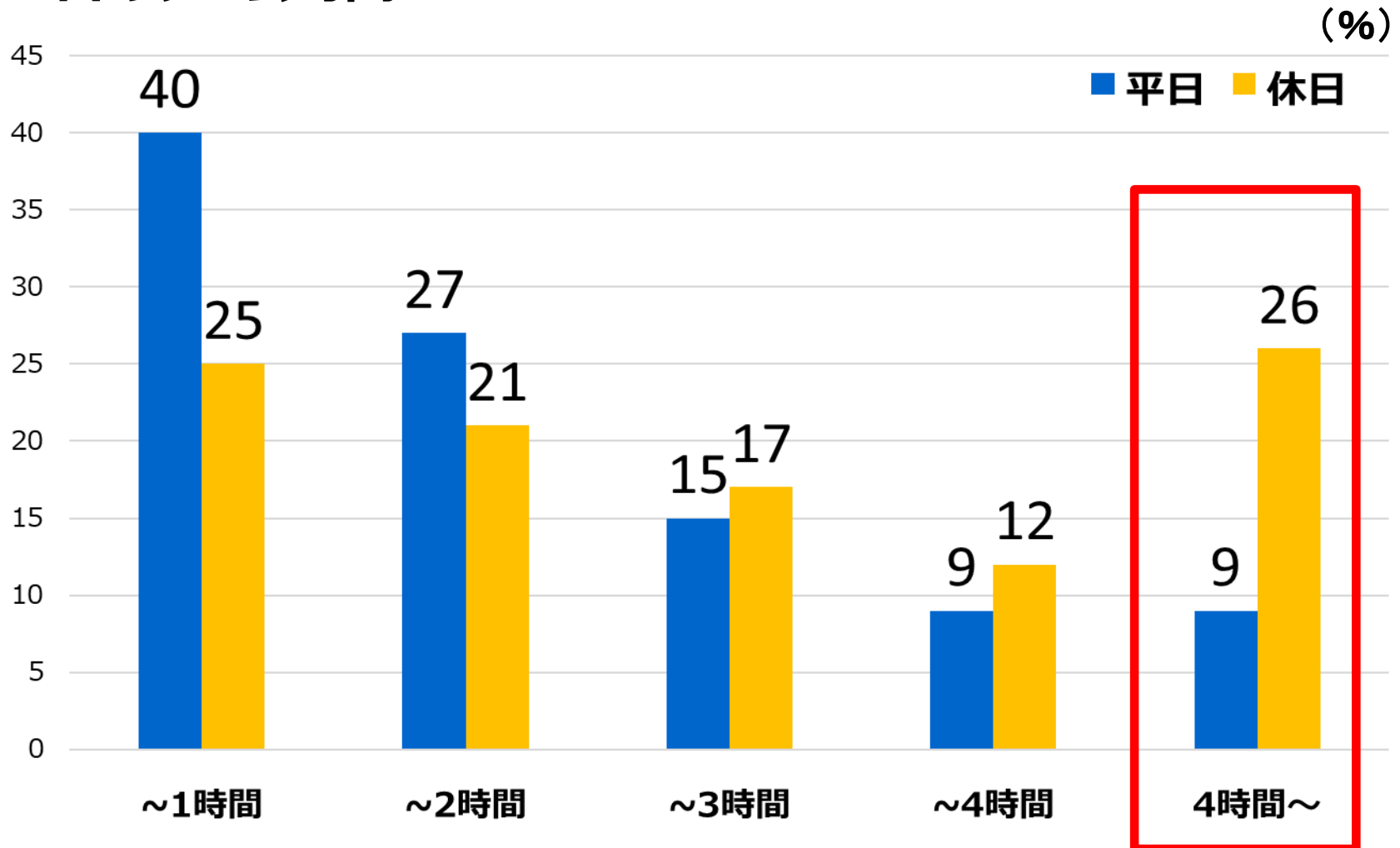
■ 1日のゲーム時間



出典：ネット・ゲーム使用と生活習慣についてのアンケート 国立病院機構久里浜医療センター（令和元年11月27日）

子どもたちの実態

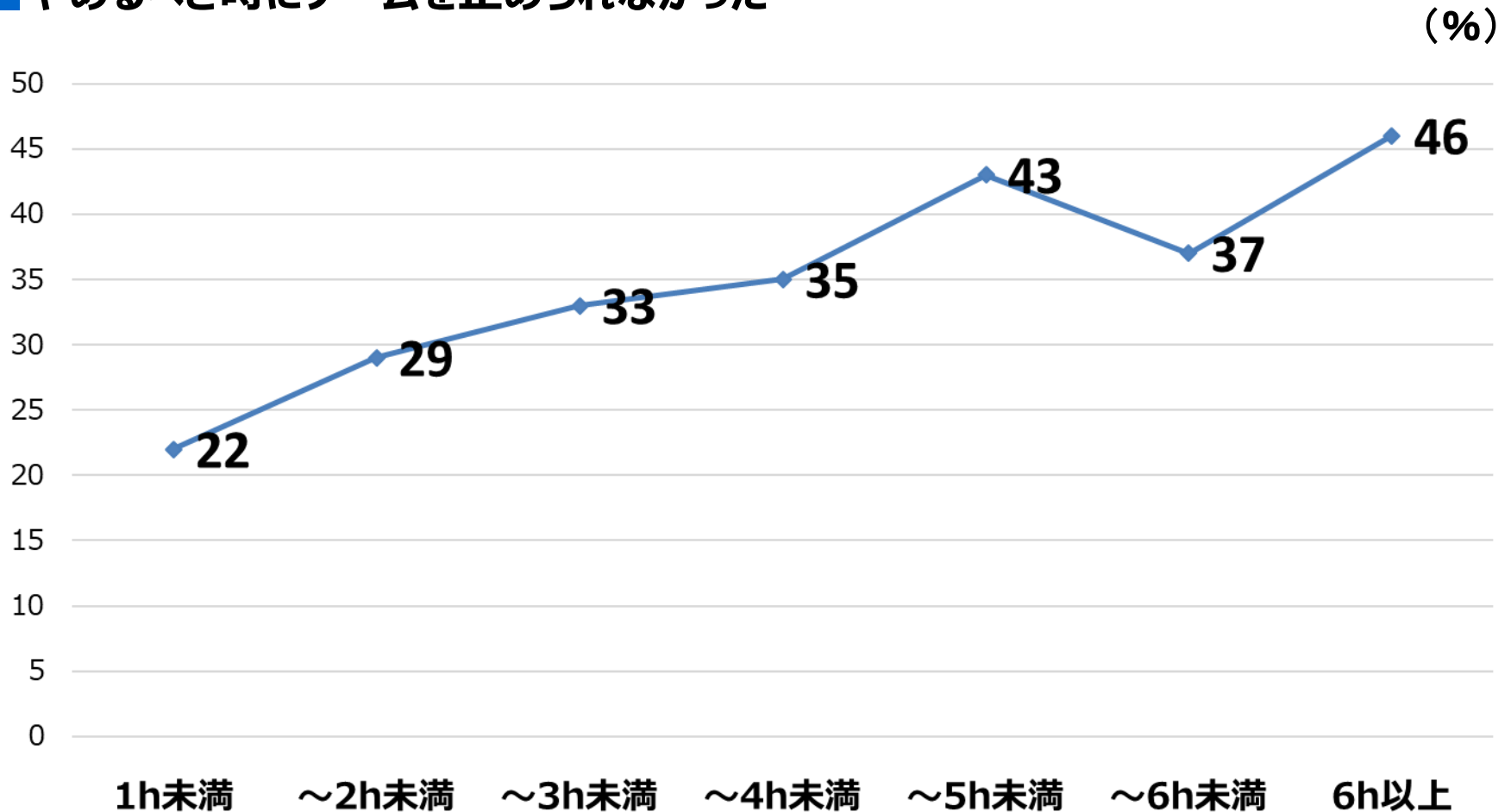
■ 1日のゲーム時間



出典：ネット・ゲーム使用と生活習慣についてのアンケート 国立病院機構久里浜医療センター（令和元年11月27日）

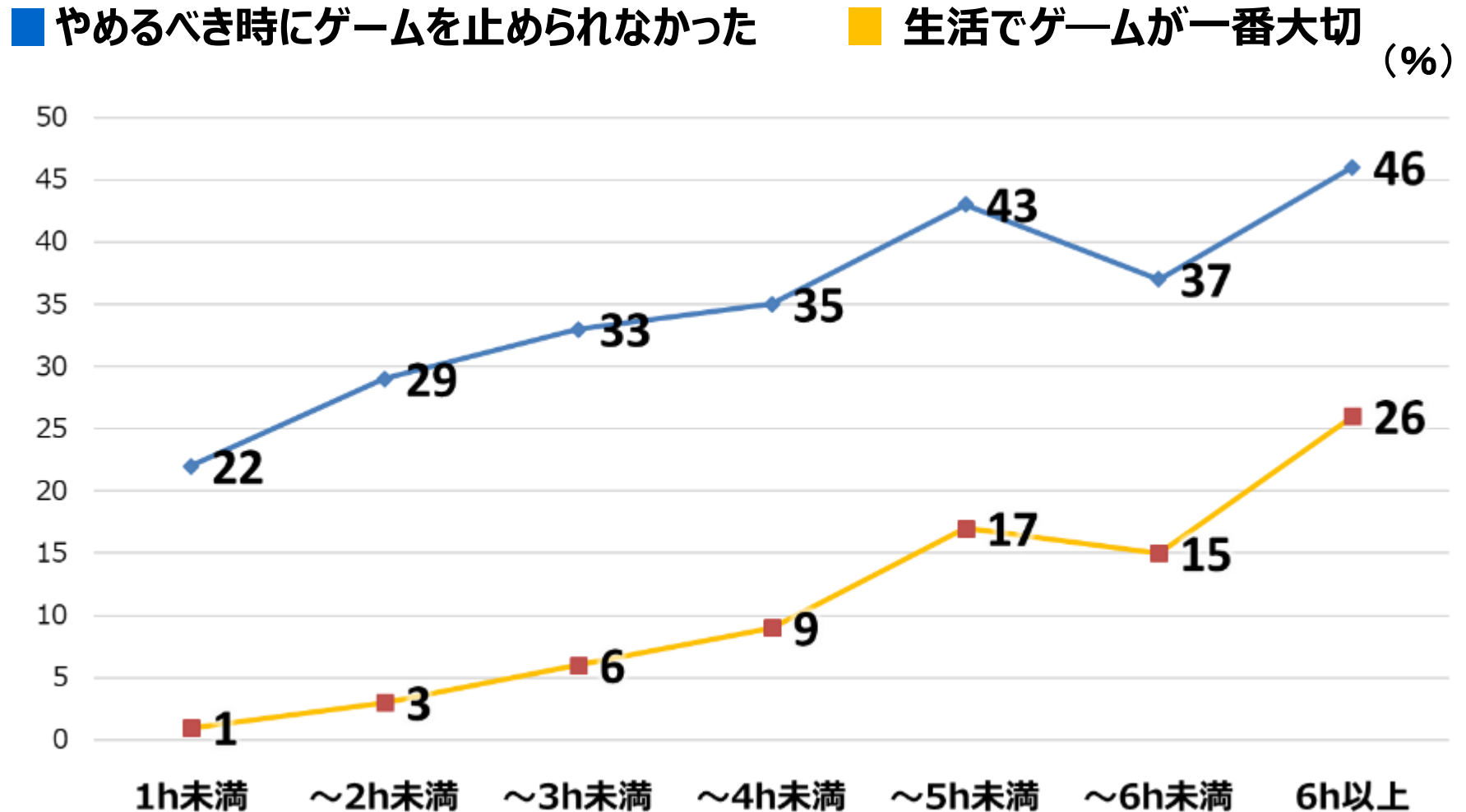
子どもたちの実態

■ やめるべき時にゲームを止められなかった



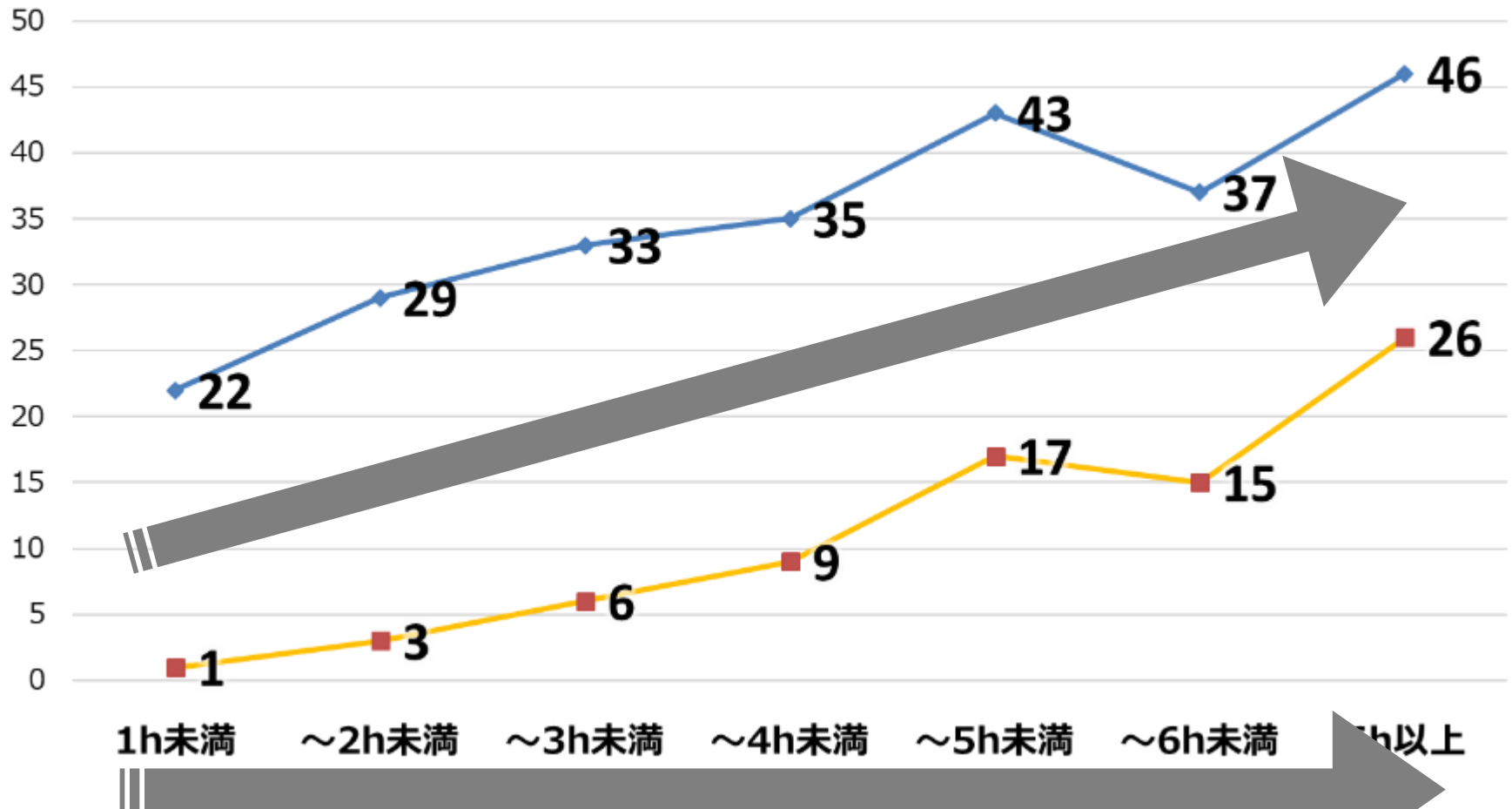
出典：ネット・ゲーム使用と生活習慣についてのアンケート 国立病院機構久里浜医療センター（令和元年11月27日）

子どもたちの実態



子どもたちの実態

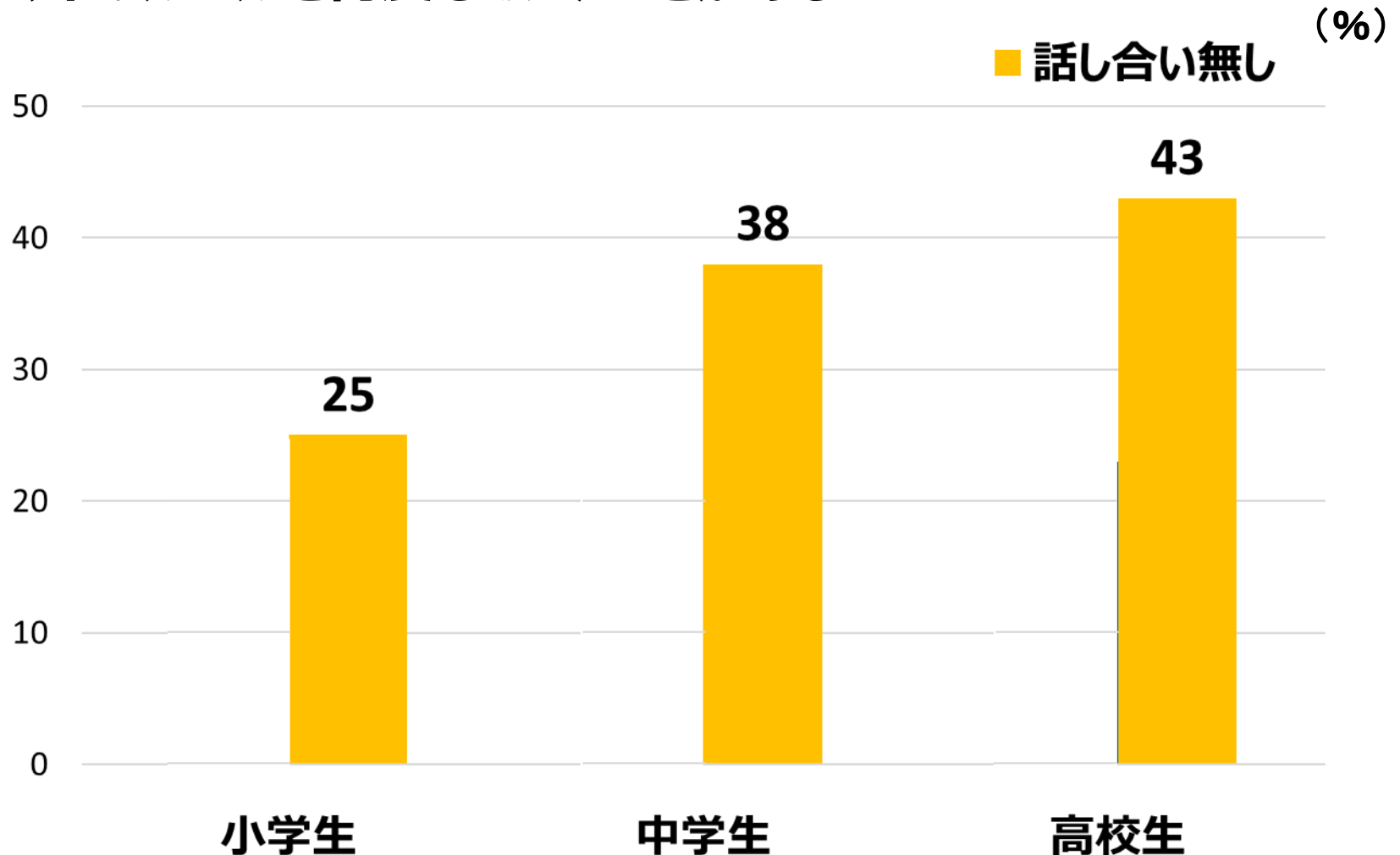
■ やめるべき時にゲームを止められなかった ■ 生活でゲームが一番大切 (%)



出典：ネット・ゲーム使用と生活習慣についてのアンケート 国立病院機構久里浜医療センター（令和元年11月27日）

子どもたちの実態

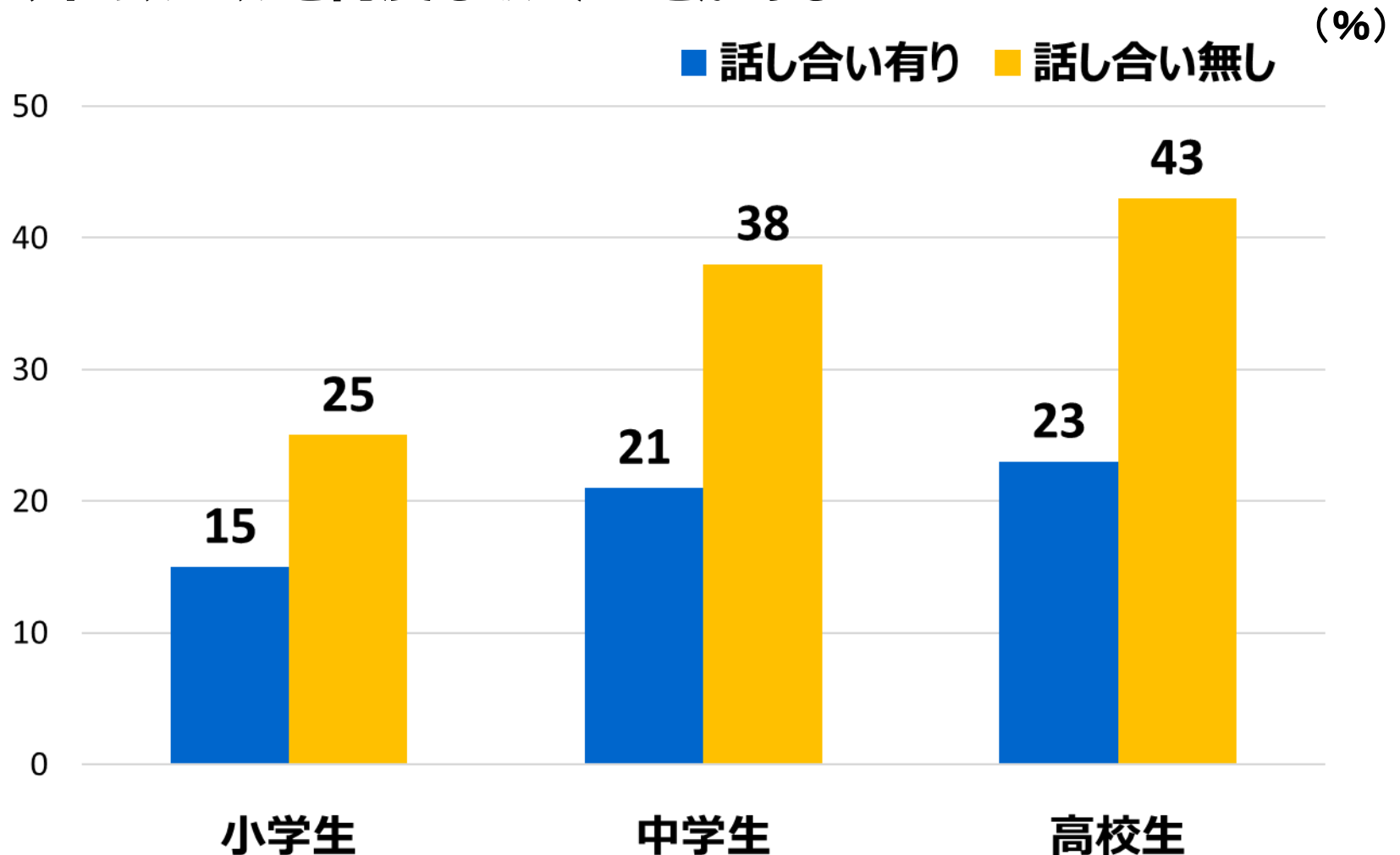
■ スマホのルールを何度も破ったことがある



出典：2019年度 兵庫県立大学竹内研究室 兵庫県小4～高3への調査による

子どもたちの実態

■ スマホのルールを何度も破ったことがある



出典：2019年度 兵庫県立大学竹内研究室 兵庫県小4～高3への調査による



トラブルを防ぐポイント

子どもと共に

依存の怖さを認識

ルールの話し合い

利用機器の機能を上手に使う

ネットに支配されない

出会い・犯罪

ネットの向こうの親友は

登場人物



ゆうこ



さき



ネットの
男性

振り返り

ネットで出会う



振り返り

写真の交換



ゆうこ

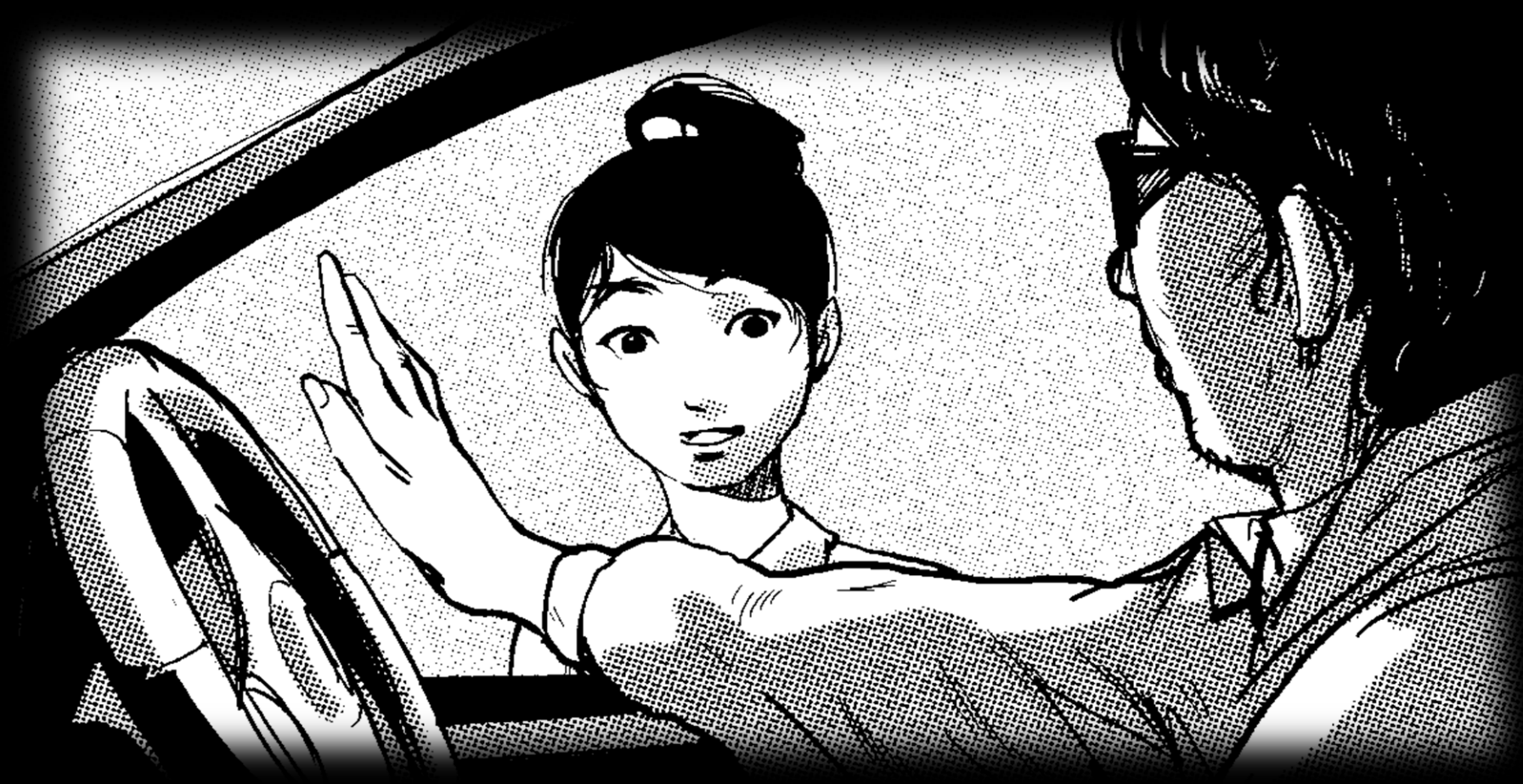
これわたしだよ

GPSオンで送る

Copyright © 2020 KDDI Corporation. All Rights Reserved

振り返り

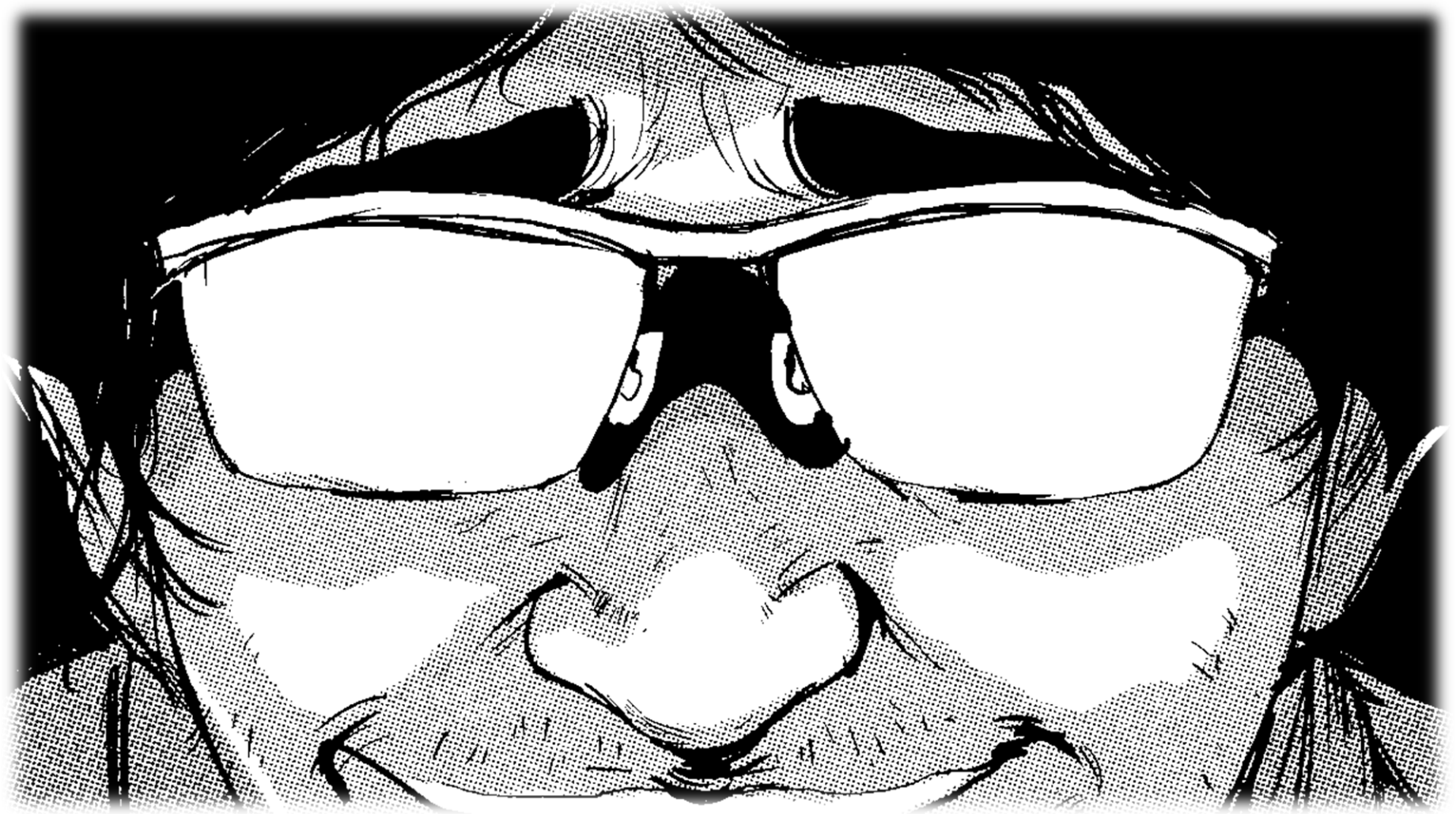
遊びに来て



連れ去られそうになる

Copyright © 2020 KDDI Corporation. All Rights Reserved

「さき」の正体は？



ネットで知り合った人



さき

これ私だよ！

年齢・性別

学校

写真

信用するのは危険

GPS機能



位置情報

撮影場所が
わかる

GPSはオフに

ネットで知り合った人



写真の背景

駅、公園、学校名

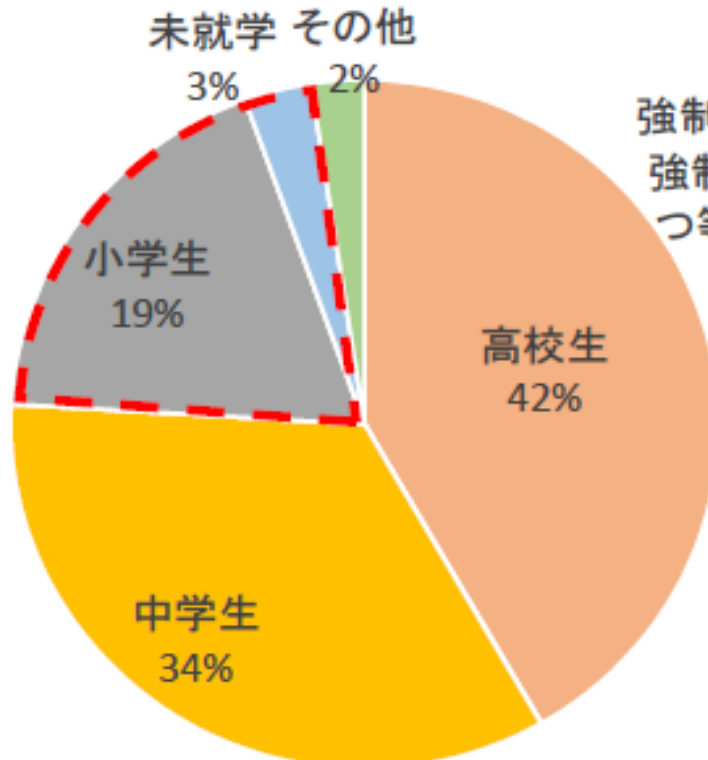
やり取り

投稿は慎重に

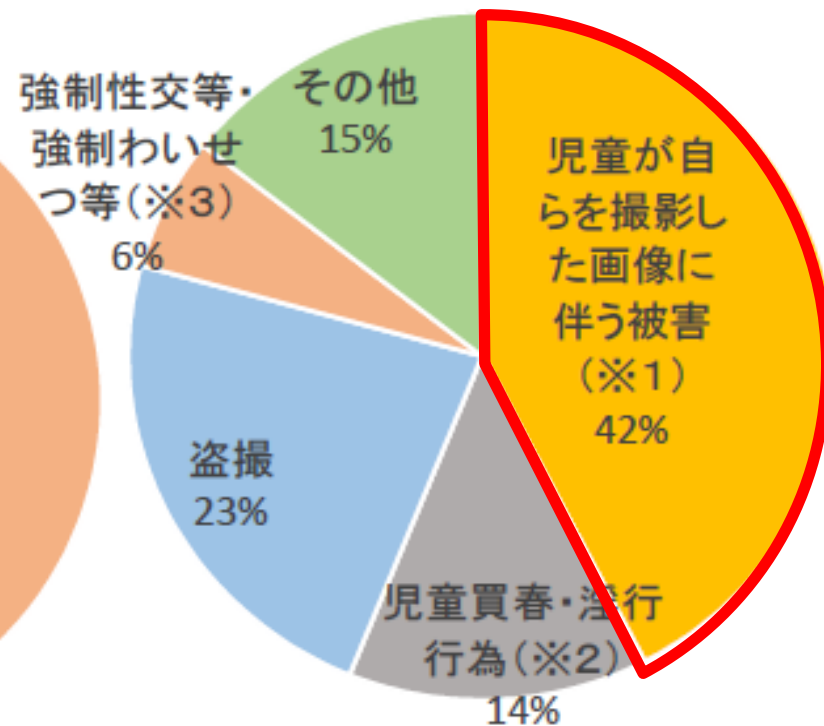
子どもの性被害の状況

■ 児童ポルノ事件 被害児童の学職別・被害内容別の割合

被害児童の割合



被害内容別の割合



※ 1 「児童が自らを撮影した画像に伴う被害」は、だまされたり、脅されたりして児童が自分の裸体を撮影させられた上、メール等で送られる形態の被害をいう。

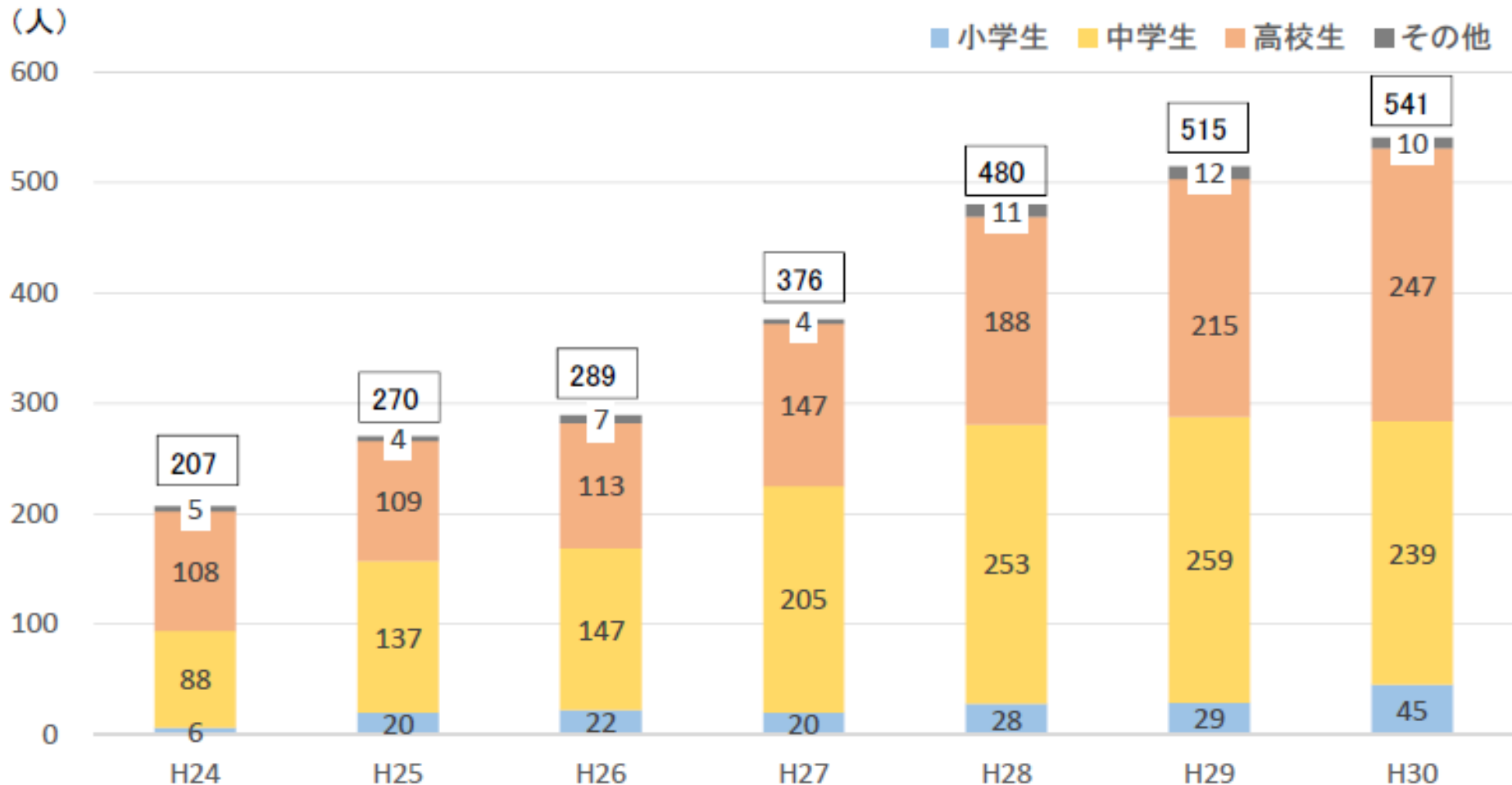
※ 2 「淫行行為」は、「青少年保護育成条例違反（淫行行為）」をいう。

※ 3 「強制性交等」には「監護者性交等」を、「強制わいせつ等」には「監護者わいせつ」を含む。

出典：警察庁まとめ 平成30年における子供の性被害の状況

子どもの性被害の状況

■ 児童が自らを撮影した画像に伴う被害に遭った児童の推移

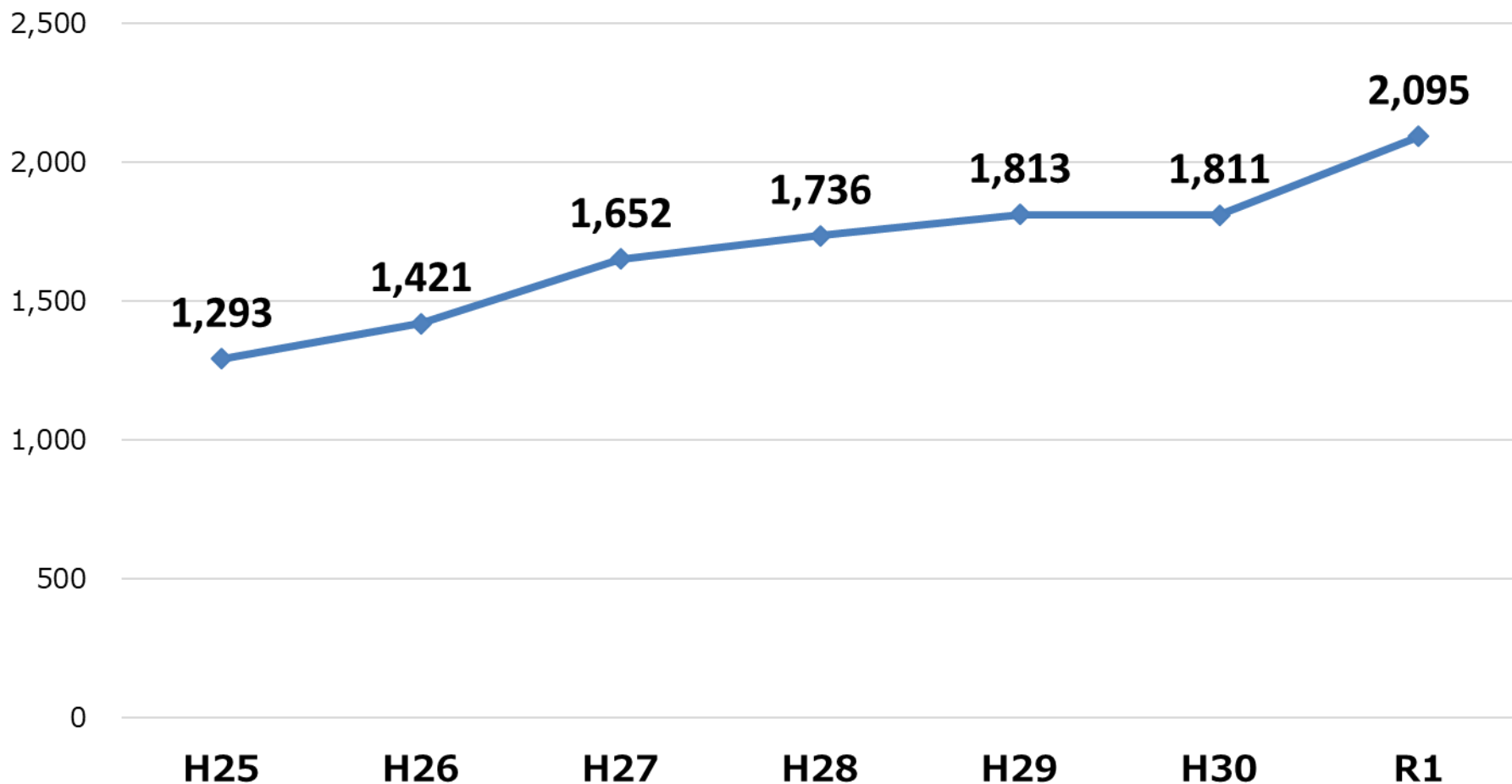


出典：警視庁まとめ 平成30年における子供の性被害の状況

SNSに起因する被害児童の現状

S N Sに起因する事犯の被害児童数

単位：人



出典：警察庁まとめ 令和元年の犯罪情勢（暫定値）



トラブルを防ぐポイント

子どもと共に SNSの怖さを知る
ルールを話し合う
いつでも話せる環境づくり

いつでも疑う
困ったときはすぐ相談

おさえるべきポイント

危険性を把握
子どもと共有

子どもと
話し合い

リスクを回避する
知識・ルール

フィルタリング・スクリーンタイム
**ペアレンタル
コントロール**

相談できる環境づくりを

おさえるべきポイント

危険性を把握
子どもと共有

子どもと
話し合い

リスクを回避する
知識・ルール

フィルタリング・スクリーンタイム
**ペアレンタル
コントロール**

相談できる環境づくりを

ペアレンタルコントロール

ルールをきちんと守れるよう
サポートするツール

あんしんフィルター

スクリーンタイム

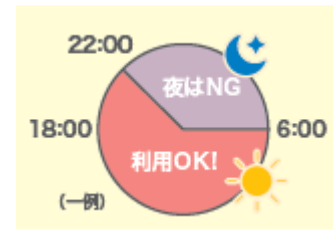
あんしんフィルター

- ☑ はじめて子どもにスマホを持たせるときに安心

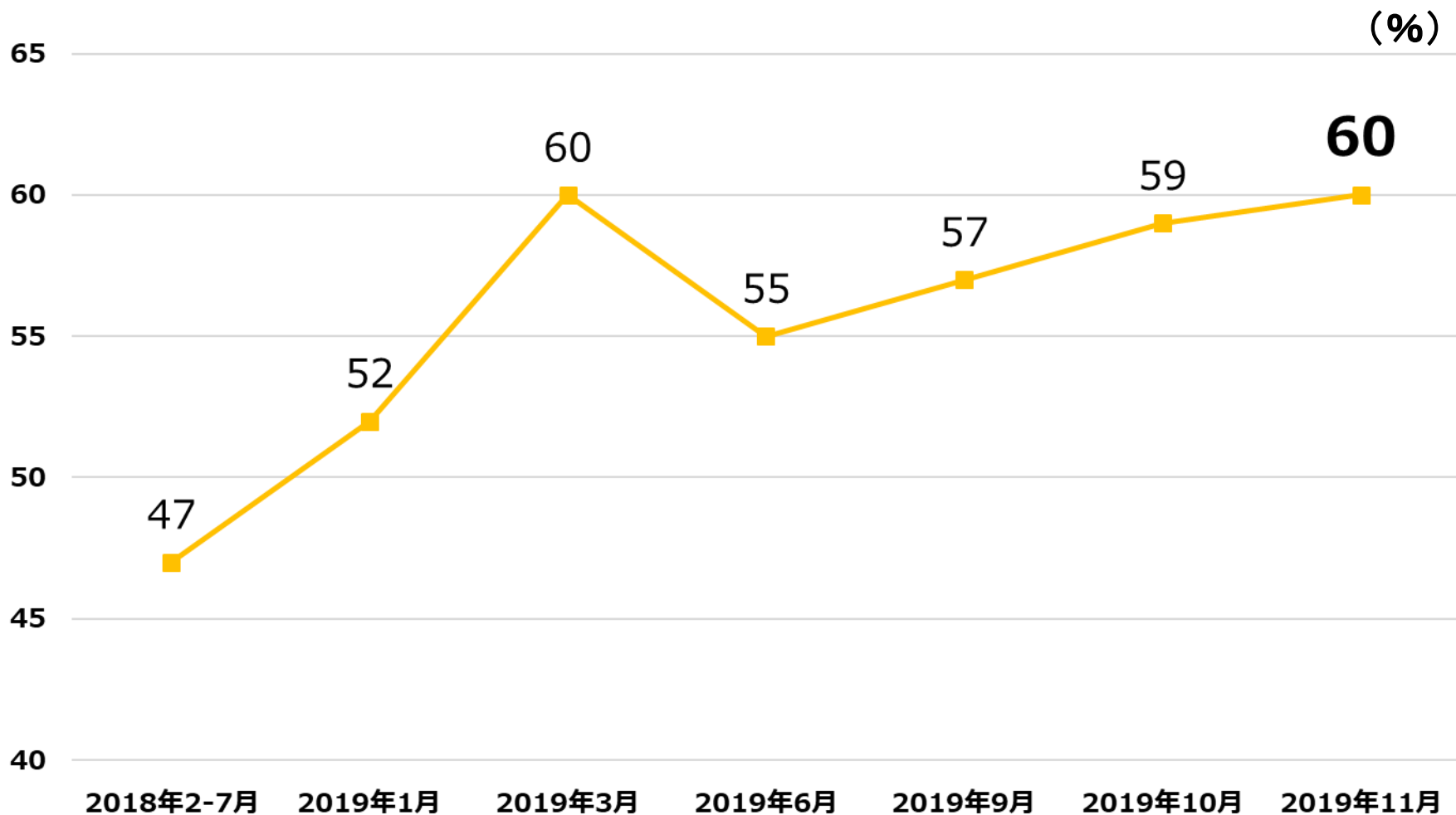
【お子さまの年齢に合わせて、フィルタリング強度を4段階で設定できます】

制限対象例	 小学生	 中学生	 高校生	 高校生 プラス
	ゲーム・動画・音楽	—	—	—
	懸賞・成人娯楽	懸賞・成人娯楽	—	—
	SNS・掲示板	SNS・掲示板	SNS・掲示板	—
	出会い・アダルト	出会い・アダルト	出会い・アダルト	出会い・アダルト

- ☑ 利用状況がわかる
- ☑ 使いすぎを防ぐ
- ☑ 居場所の確認が可能



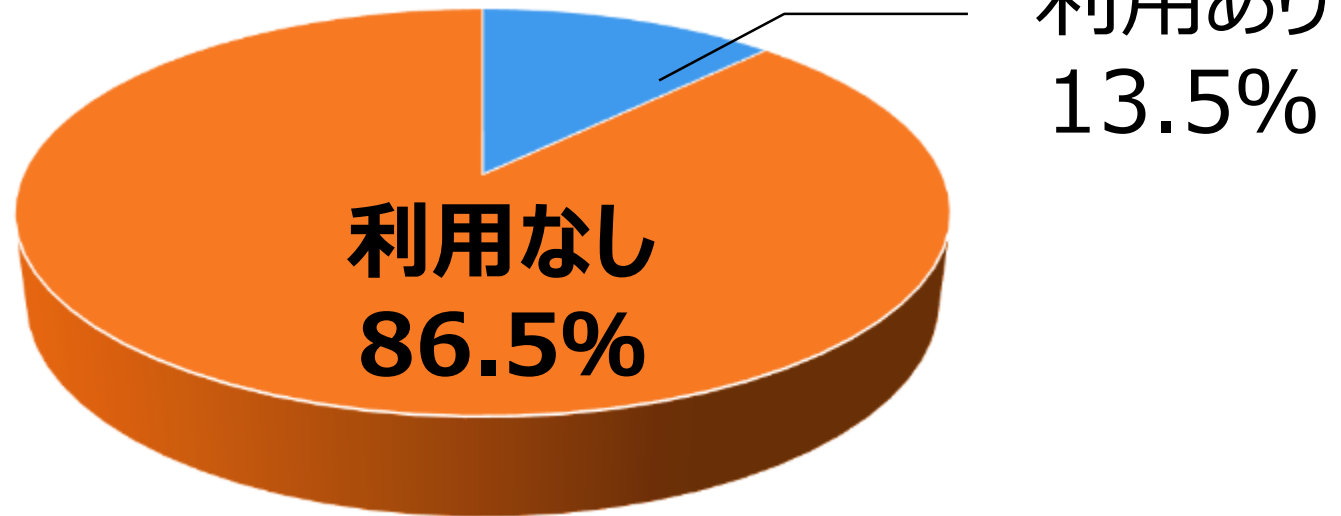
フィルタリングの加入率



出典：内閣府 携帯電話事業者におけるフィルタリング利用に係る実データの把握・公表等（2019年12月）

S N S に起因の犯罪被害

被害児童のフィルタリング利用



出典：警察庁 令和元年における少年非行、児童虐待及び子供の性被害の状況（令和2年3月）

被害児童は
フィルタリング利用率が低い

スクリーンタイム

- ☑ iPhone/iPadを使っている方が簡単に設定可能
- ☑ 使いすぎの防止



The screenshot shows the 'Screen Time' settings on an iPhone. A red box highlights the 'すべてのアクティビティを確認する' (View all activity) option. Another red box highlights the 'App使用時間の制限' (App Limits) option. A third red box highlights the 'App使用時間の制限' option in the '常に見る' (Always On) section. Arrows point from these boxes to the right, where a table shows app usage and a list of app limits.

1日の平均
2時間20分 ●先週との差は27%

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7

よく使われたもの

アプリ	利用時間
Safari	2時間30分
LINE	2時間11分
YouTube	1時間30分

カテゴリを表示

1日決まった時間分だけ利用を許可

たとえば

- 1日3時間だけ、すべてのアプリを利用できるようにする
- アプリのカテゴリ別に利用時間を決める(ゲームは1時間など)

ポイント!

勉強などで利用するアプリは、「常に許可」に設定しておけば、利用制限中でも利用できます。

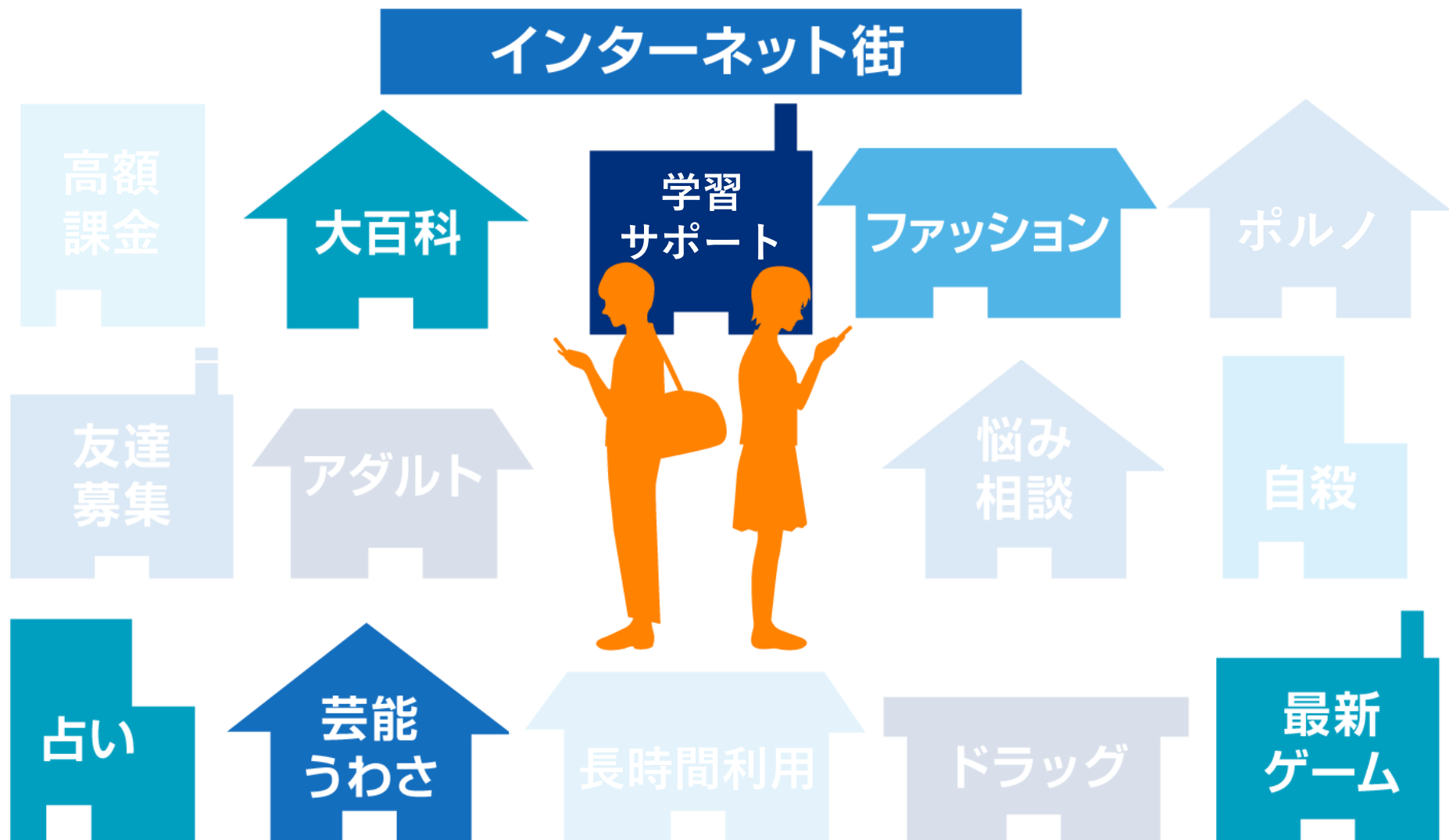
画像はイメージです

- ☑ 一定レベルのフィルタリング設定が可能
(あんしんフィルターの高校生プラス相当)

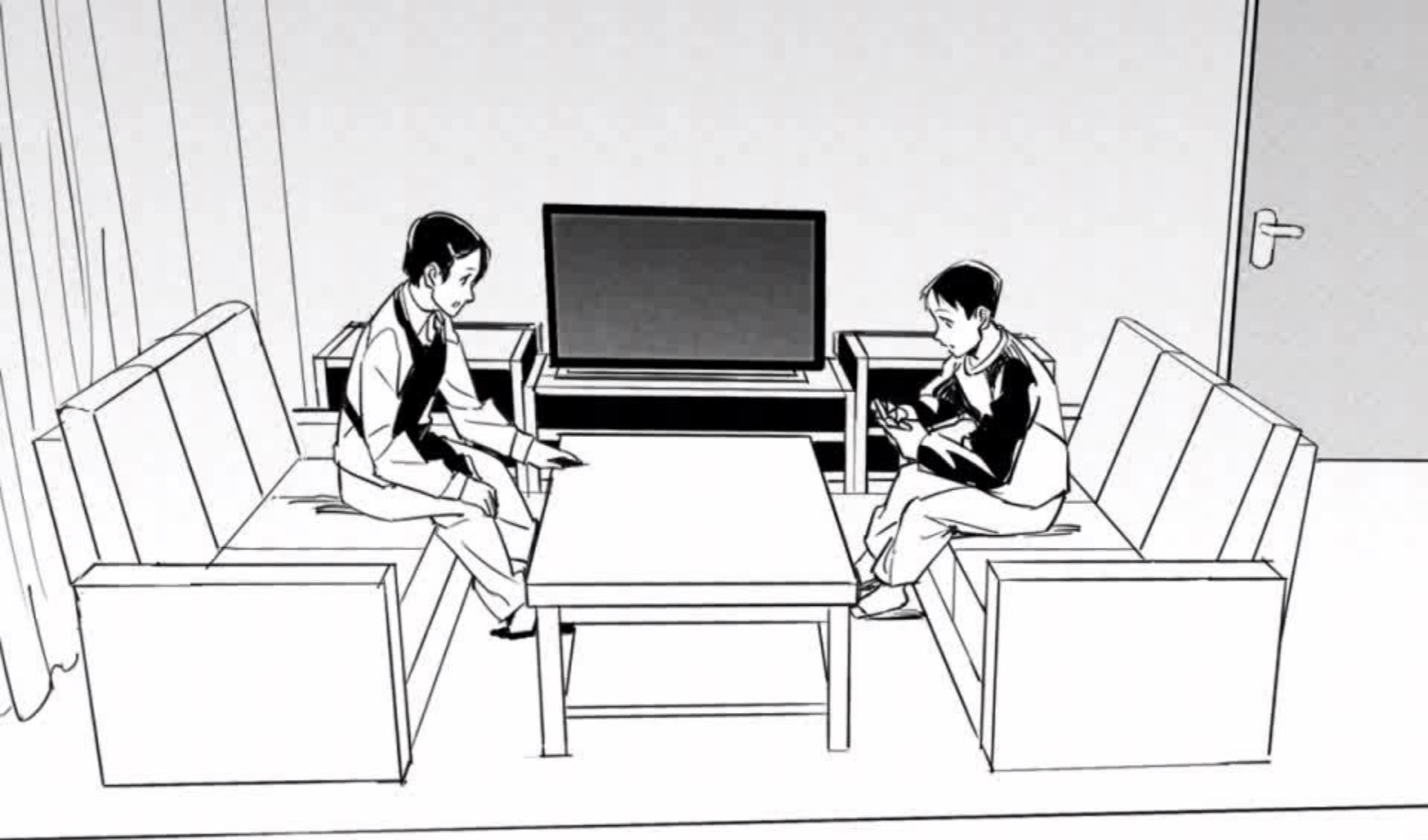
インターネットの世界



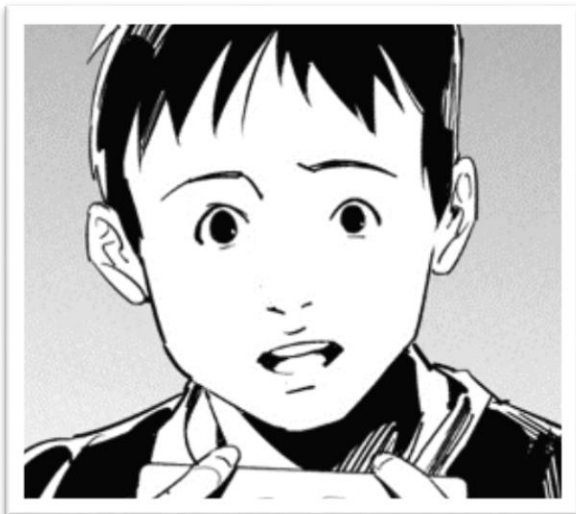
インターネットの世界



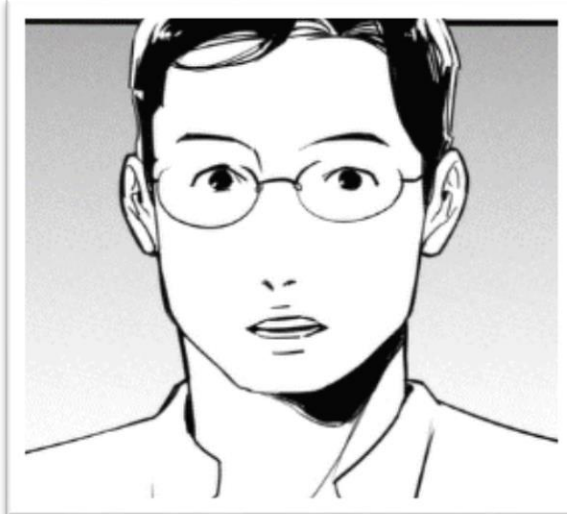
ルール作りの好事例



登場人物



次郎



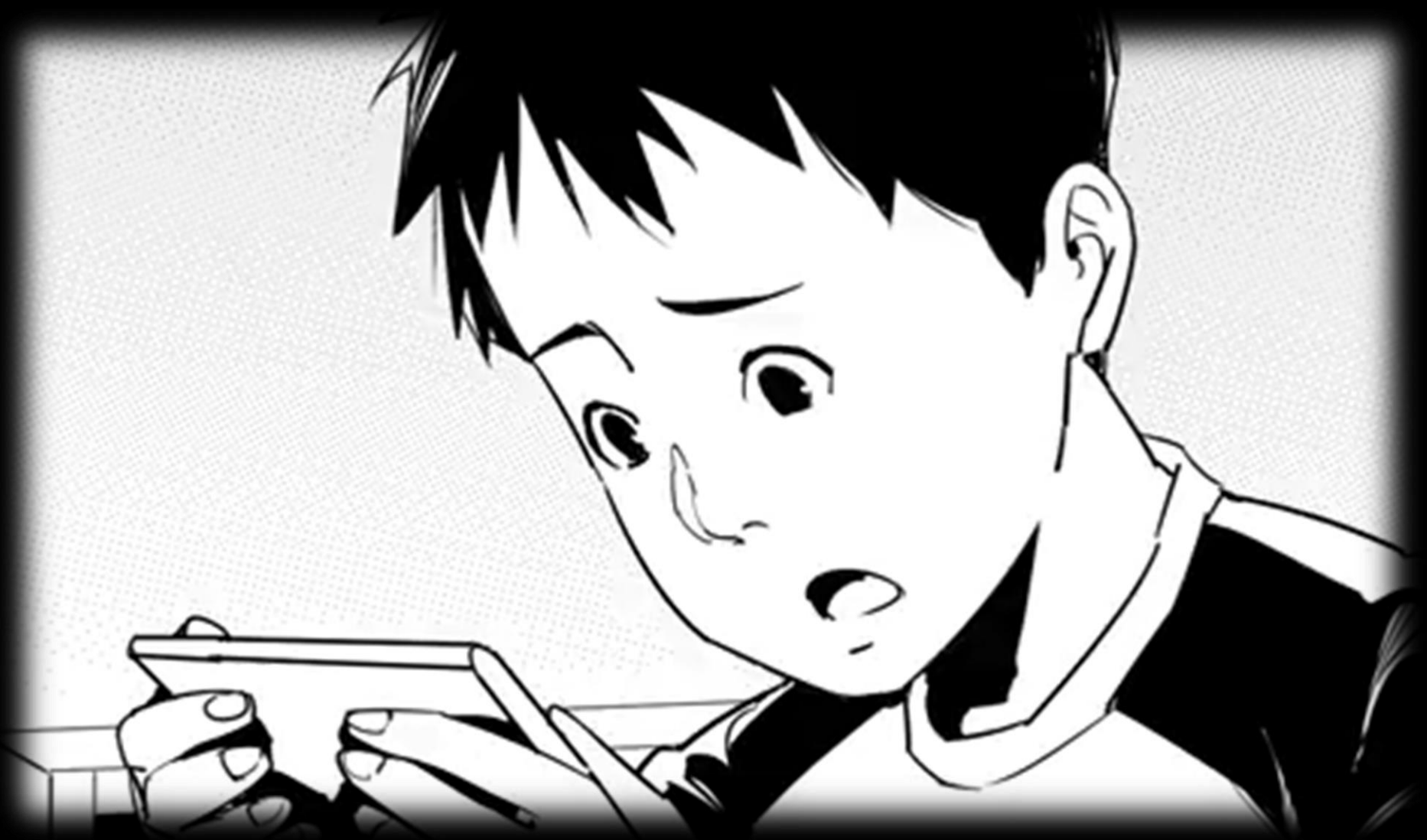
父



母

振り返り

ゲームに夢中



振り返り

ゲームのやりすぎ



振り返り

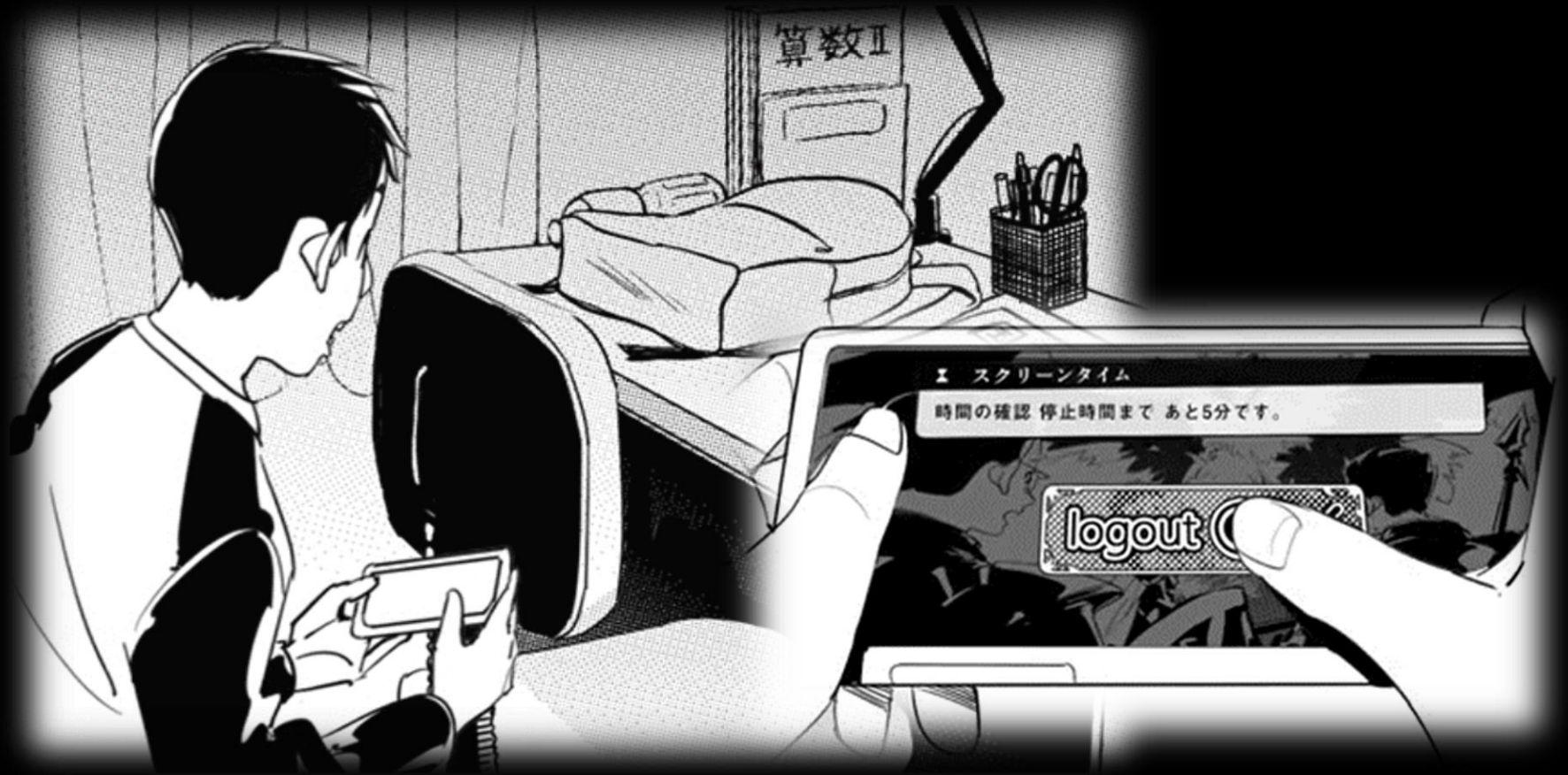
ルール作り



話し合い → 9時にやめる

振り返り

ルールを守る



やめる ➡ 新たな気持ち

振り返り

その結果...





ルール作りのポイント

- ・親も子も納得
- ・無理のない設定
- ・定期的な見直しが必要

一方的な
ルール設定はしない

困ったときは

迷っている間に

拡散・深刻化

証拠を
残して
すぐ相談

「絶対に守ってあげる」

日ごろから伝えましょう

スマホ・ケータイ 子どもをサポートし 正しく、賢い利用を

本日は受講ありがとうございました

制作

KDDI 株式会社
沖縄セルラー電話株式会社
KDDIグループ共済会

監修

兵庫県立大学 准教授 竹内和雄
ソーシャルメディア研究会



考えよう 家族みんなで
スマホのルール

私たちは子供たちの情報モラル育成に取り組みます

KDDI × 文部科学省